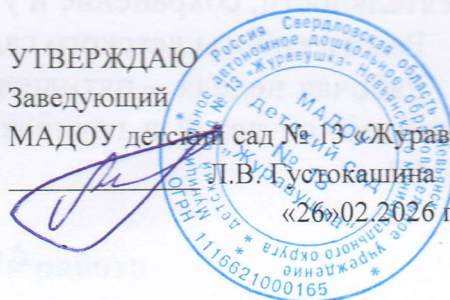


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского муниципального округа
(МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»
протокол от 26.02.2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»
Л.В. Густокашина
«26»02.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского муниципального округа
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского муниципального округа (МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)
Руководитель	Густокашина Лариса Викторовна
Адрес организации	624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Малышева, д. 10. 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ленина, д.18, кор. 2
Телефон, факс	8(34356) 2-44-22
Адрес электронной почты	zhuravushka13@mail.ru
Учредитель	Невьянский муниципальный округ
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 29.08.2012 . № 16491, серия 66Л01 № 0003387

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского муниципального округа (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных помещений и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 – на 140 мест, корпуса № 2 на 140 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1336,2 кв.м.; корпуса № 2 - 1347,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00. до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированных программ дошкольного образования.

На 01.01.2025 года в детском саду числилось 218 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет и укомплектовано – 7 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности, из них:

- 3 группы с 1,5 до 3 лет;
- 2 группы с 3 до 4 лет;
- 2 группы с 4 до 5 лет;
- 3 группы с 5 до 6 лет;
- 2 группы с 6 до 8 лет.

С 01.09.2025 года детский сад посещало 192 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет с дальнейшим фактическим комплектованием - 5 групп

общеразвивающей направленности, 7 групп комбинированной направленности, из них:

- 2 группы с 1,5 до 3 лет;
- 1 группа с 2 до 3 лет;
- 2 группы с 3 до 4 лет;
- 2 группы с 4 до 5 лет;
- 2 группы с 5 до 6 лет;
- 3 группы с 6 до 8 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 10 по 20 декабря 2025.

Особо родители отметили совместное участие в сезонных музыкальных и спортивных праздниках, мастерских и мастер классах таких как:

- «Масленица» - развлечения на свежем воздухе;
- спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества;
- музыкально-спортивные развлечения ко Дню Семьи;
- мастер-классы по изготовлению подарков-сувениров в нетрадиционных техниках к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилого человека;
- Родительские часы с участием мам, пап, бабушек;
- Практикумы для родителей: "Игровые упражнения с предметами домашнего обихода», «Интеллектуально-познавательная игра «В мире

детской книги»», «Применение технологии Су-джок для развития мелкой моторики детей».

- Родительские собрания ф форме открытых занятий с детьми по итогам учебного года.

- Книжный марафон «Читаем дома»,

- челленджи в группе ВК: челлендж "День рождения Светофора".

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитатели, специалистов и родителей.

С 1 сентября 2025 года в детском саду функционирует бесплатный консультационный пункт с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 1,6 лет до 7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	84,5%
Неполная с матерью	26	13,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	22%
Два ребенка	72	37,5%
Три ребенка и более	78	40,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Периодически проводилась диагностика состояния воспитанников в целях понимания психологического портрета для разработки

индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Так же для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана губернатора Свердловской области от 13.03.2025 № 100-РА.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Дети совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки ветеранам»; «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Собери посылку солдату»; «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники», благотворительный концерт-акция в поддержку войнов-земляков на СВО, и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных организациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация,

	драматизация, этюды, инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой техники.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физическому, интеллектуально-познавательному.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1	Физическое развитие		
1.1	«Танцевальная ритмика»	3-7 лет	57
2	Интеллектуально –познавательное развитие		
2.1.	«Подготовка к школе»	5-7 лет	50
2.2.	«Шахматы»	5-7 лет	20

Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей). Планируется во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по интеллектуально-познавательному развитию (ментальная арифметика).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выборы учебного комплекта, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на май 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год

Уровни	Начало года (количество детей / %)	Конец года (количество детей / %)
Высокий уровень	21,3 %	45 %
Средний уровень	67,5%	53,2%
Низкий уровень	11,2%	1,8%

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

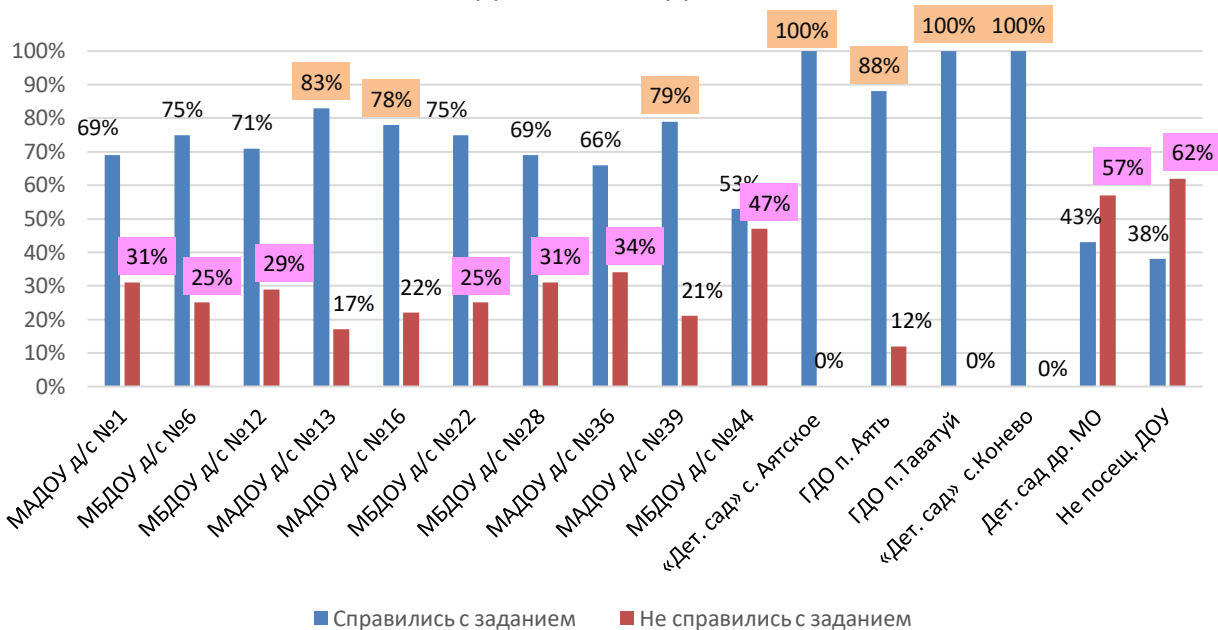
Результаты диагностики готовности к обучению в школе

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	0	0
Ниже среднего	1	2%
средний	2	5%
Выше среднего	3	7%
высокий	37	86%
Итого обследовано	43	100%

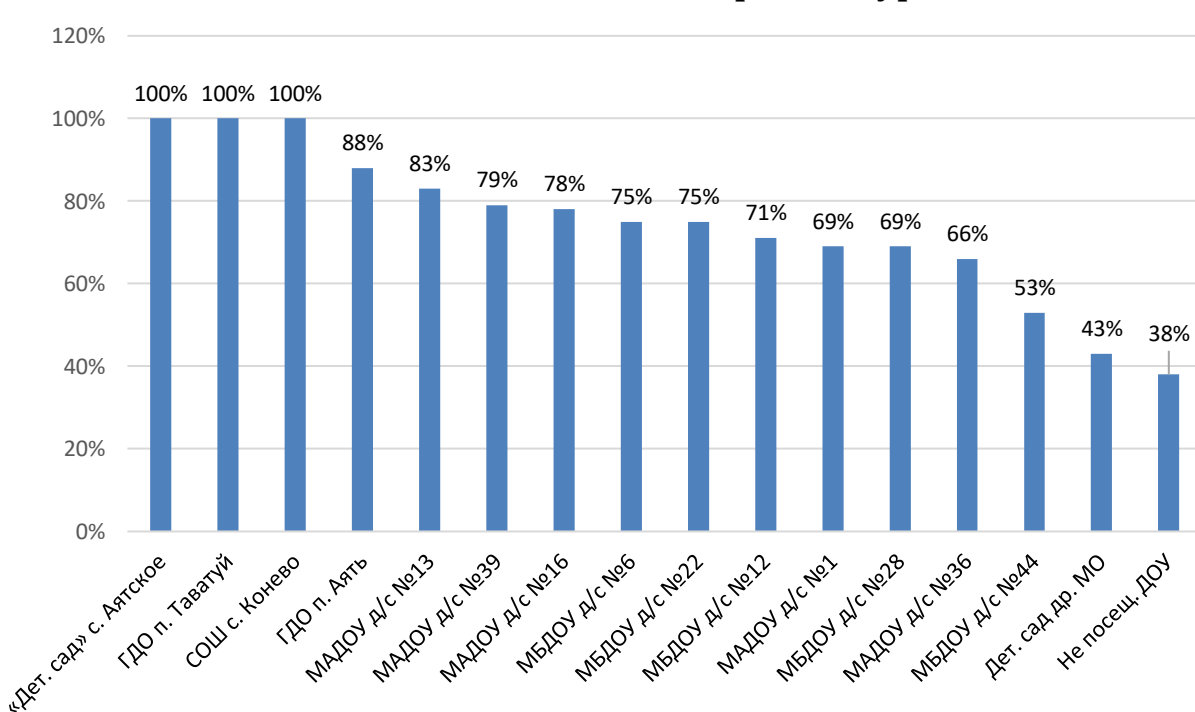
Таким образом, из полученных данных видно, что в целом большинство воспитанников подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе.

В Невьянском муниципальном округе диагностика готовности обучающихся первых классов к школе (далее – диагностика) проводится ежегодно. В основу исследования положена диагностика готовности учащихся 1 класса к школе по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под редакцией Л.Е. Журовой. Задания диагностики формируются на основе банка диагностических заданий и ежегодно меняются при сохранении концепции, заложенной авторами диагностики. По данным диагностики были выявлены статистические данные по уровню подготовки выпускников каждого детского сада Невьянского муниципального округа.

Итоги проведения диагностики готовности обучающихся первых классов к школе в 2025 году по кластеру "детские сады"



Рейтинг ДОУ Невьянского ГО по заданиям, выполненным на высоком и среднем уровнях



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детском саду выявлено 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников.

Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году педагогом-психологом было пройдено обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Сурдопереводчик». В случае необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью может быть предоставлен переводчик русского жестового языка.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации;

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Реализация возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, посредством создания ситуации выбора в образовательной деятельности и организации работы в центрах активности.

Все дети, нуждающиеся в помощи специалистов, обеспечены ею. Функционирует 4 группы комбинированного вида с одновременной реализацией ФОП и АОП.

В своей работе специалисты используют карты динамического наблюдения для регулярного отслеживания индивидуального развития детей, изучения интересов и образовательных потребностей.

Наблюдался психологический комфорт между участниками образовательных отношений. Родители воспитанников являются активными

участниками образовательной деятельности, 90% родителей присутствовали на утренниках. Информирование родителей осуществлялось посредством оформления уголков для родителей, Q-кодов, официальной страницы в интернете, где представлена информация по охране жизни и здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников в 2025 г. составила 36 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: воспитанник/педагоги – 5,6/1; воспитанники/все сотрудники 2,8/1.

На 31.12.2025 педагогический стаж составляет:



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее профессиональное образование – 15 человек 44,4%;
- среднее профессиональное образование – 19 человек 55,6%.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 педагогов детского сада.

На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировано обучение:

- пятерых педагогов на базе УЦ «Всеобуч», ООО «Агентство информационных и социальных технологий (онлайн);
- четырех педагогов на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (онлайн).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада в январе был проведен инструктаж по охране труда и обучению навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует появлению необходимости поддержки молодых кадров.

В связи с этим в детском саду продолжает функционировать система наставничества для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

С 1 марта в Детском саду обновлена программа наставничества.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечается активное участие педагогов в конкурсах различного уровня и в представлении своего педагогического опыта.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- Представление и защита методических проектов участниками первого года работы в рамках муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»;
- Проведение практикума участников 3 года в рамках проекта «Педагог завтрашнего дня»;
- Открытый региональный семинар-интенсив для педагогов и специалистов ДООУ и СОШ «Калейдоскоп идей»;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Невьянском муниципальном округе в 2024/2025 учебном году;
- Окружной образовательный интенсив – 2025;
- Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание» в Невьянском муниципальном округе в 2025 году;
- Краеведческий конкурс «В краю моем история России»;
- Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Районные туристские соревнования по пешему и водному туризму среди работников образовательных учреждений;
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» на портале Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»;
- Полоса препятствий «Молодежный вызов - 2025»;
- Августовское педагогическое совещание Невьянского муниципального округа;
- Городской велоквест «Под флагом России», в рамках празднования Дня Флага;
- Муниципальный этап VIII Областного конкурса работников образования Свердловской области «Молодой учитель - 2025»;
- Первенство по спортивному ориентированию;
- Педагогические чтения Невьянского муниципального округа в 2025 году;
- Областной конкурс «мастер-наставник – 2025» в рамках указа губернатора свердловской области на соискание премий работникам системы образования;
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2025»;
- Муниципальный конкурс «Лучший наставник» в Невьянском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году;
- Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»;
- Муниципальный семинар «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников в условиях ДОО».

В 2025 году детский сад активно сотрудничал с ГАПОУ СО «УрГЭК», АО «НМЗ», МБУК «КДЦ», МАУ НГО «Центр творчества», Невьянским государственным историко-архитектурным музеем, ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник», МБУК НГО «КДЦ» в рамках образовательной и методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В работе систематически используется электронный ресурс «Образование».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки есть во всех группах и кабинетах специалистов);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты (12);
- приемные (12);
- спальни (12);
- библиотека;
- музей;

- кабинет для обучения детей игре в шахматы;
- кабинет «Светофорик».
- медицинский блок (2);
- прачечная, гладильная;
- пищеблок (2).
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда (2);
- кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога (1);
- музыкально-физкультурный зал (2).
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителей заведующего;
- кабинет бухгалтерии.

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт систем электроснабжения и электрообеспечения во втором корпусе;
- монтаж автоматической системы аварийного освещения в зданиях детского сада;
- замена трубопровода канализации в здании второго корпуса детского сада;
- косметический ремонт помещений (покраска воднодисперсионная всех помещений);
- ремонт вентиляционной системы на пищеблоке в 1 корпусе;
- ремонт потолков во втором корпусе;
- замена радиаторов отопления в гр. № 3, 9, в кабинете учителя-логопеда (2-й корпус), на пищеблоке второго корпуса;
- установка кабинок в туалетных комнатах (группы 6, 9);
- ремонт фасада;
- установка двухсекционных моечных ванн (для посуды) в 4 группах 1 корпуса (№ 2, 3, 4, 6).

На пищеблоке 1 корпуса заменена электрическая плита, зонт вытяжной.

Приобретены основные средства на сумму 1 313455, 17 руб.:

- стиральная машина – 31 600 руб.
- детские столы в группы – 12 шт.- 57600 руб.
- водонагреватели – 6 шт.- 73 300 руб.
- пылесос – 4 шт.- 23 400 руб.
- утюг – 2 шт. – 7 500 руб.

- мягкая детская мебель – 2 компл. – 50 000 руб.
- стулья детские - 78 шт. – 14 274 руб.
- столы в группы 25 шт. – 93750 руб.
- видеокамера – 3 шт.—5 940 руб.
- рециркулятор бактерицидный – 3 шт. – 14 500 руб.
- увлажнитель воздуха – 1 шт. – 1 900 руб.
- поддон столовый – 6 шт. – 31 950 руб.
- ноутбук – 1 шт. – 41 980 руб.
- вентилятор для вытяжки – 1 шт. – 35 000 руб.
- стулья офисные – 10 шт. - 27 120 руб.
- дом для кукол – 2 шт. – 33 075 руб.
- комплект «Увлекательная математика» - 1 шт. – 155 825 руб.
- система аварийного освещения – 486 275, 17 руб.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показывают достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению: Результаты педагогической диагностики показали 96% готовность детей к школе.

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение всего года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Смотр-конкурс фотографий по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений Невьянского городского округа «Ёлка-светлячок»	21	Благодарность за участие
2	Конкурс детских рисунков и поделок безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательным учреждениям Невьянского городского округа «Зима - опасная пора!»	12	Благодарность за участие
3	Конкурс «С заботой к зимующим птицам», в рамках экологического марафона для детей дошкольного возраста	14	Две грамоты – I место Грамота – II место Грамота – III место
4	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Звезды на холсте» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в Невьянском городском округе»	30	Грамота - I место Две грамоты – II место Грамота – III место
5	Всероссийский «Марафон семейного чтения»	1	Благодарность за участие
6	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенек – XIII»	41	Три Грамоты - лауреаты
7	Международный конкурс по русскому языку «Еж»	9	Свидетельство об участии
8	Музыкальный фестиваль детского творчества «Маленькая страна», посвященный 80-ти летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Салют Победы»	8	Грамота
9	Конкурс семейных творческих работ «День Земли!» муниципального Экологического марафона для детей дошкольного возраста	9	Благодарность за участие
10	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	28	Благодарность за участие
11	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	7	Грамота
12	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб XI»	59	Три Грамоты-лауреаты Грамота – I место
14	Соревнования «Веселые старты» среди команд дошкольных образовательных учреждений Невьянского муниципального	10	Грамота

	округа, посвященных «Дню здоровья»		
15	Муниципальный проект «О прошлом для будущего»	8	Грамота
16	Муниципальные соревнования «Юный туристенок - 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невьянского муниципального округа	5	Грамота
17	Семейный марафон «Летний калейдоскоп»	25	Благодарность за участие
18	Семейный велокарнавал «Колесо семейного счастья»	4	Благодарность за участие
19	Открытый городской фестиваль воздушных змеев «Семейные крылья»	6	Грамота
20	Международный конкурс для дошкольников по окружающему миру «Цветик-семицветик»	47	Грамота – 1 место Грамота – Лауреат Свидетельство
21	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для маминого настроения» в рамках форума «парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	18	Грамота
22	Конкурс поделок «Из мусорной кучки классные штучки» в рамках экологического муниципального марафона	8	Грамота
23	IV региональный дистанционный конкурс чтецов «Сила России - в единстве», посвященном Дню народного единства	1	Грамота
24	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для ёлочки» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».	8	Грамота – I место Грамота – III место
25	Конкурс новогодней игрушки «По страницам сказок Ш. Перро»	10	Грамота
26	Областной творческий конкурс «Дети. Творчество. Право»	1	Благодарственное письмо ²⁷
27	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	1	Сертификат участника
28	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизнера «Звероконкурс», номинация «Сказочные персонажи»	1	Диплом
29	Муниципальный конкурс «Мастерские Деда Мороза» (тема «Невьянску 325 лет»).	14	Грамота Свидетельство

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 170 семей, что составляет 84,16%. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется вопросу по привлечению родителей на официальный сайт учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	200
- в режиме полного дня (8 – 12 часов)		200
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- в форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
- 8 – 12-часового пребывания			200 (100%)
- 12 – 14-часового пребывания			0 (0%)
- круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	48/24%	
- по коррекции недостатков физического, психического развития			48/24%
- обучению по образовательной программе дошкольного образования			48/24%
- присмотру и уходу			0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,88	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36	
- с высшим образованием			18
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)			18
- средним профессиональным образованием			18
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (61%)	
- с высшей			2 (5,5%)
- с первой			20 (55,5%)
Количество (удельный вес численности)	человек		

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
- до 5 лет		12 (33%)
- больше 30 лет		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		7 (19%)
- от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по особенностям реализации ФОП ДО от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/5,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		Да
- инструктора по физической культуре		Да
- учителя-логопеда		Да
- логопеда		Нет
- учителя-дефектолога		Да
- педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		совмещен с музыкальным

		залом
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240739

Владелец Густокашина Лариса Викторовна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026