

Консультация для родителей **«Советы как сохранить доверительные отношения с детьми 5-7 лет»**

Развитие личностных качеств дошкольника

С нового учебного года родители отдали ребенка в кружок, секцию или на дополнительные занятия. Все внимание они сфокусировали на том, чтобы всесторонне развить его, научить читать и писать, говорить на нескольких языках. При этом родители перестали с ним непосредственно общаться

В результате ребенок, желая соответствовать ожиданиям родителей, находится в постоянном напряжении. У него формируется низкая самооценка, он начинает себя агрессивно вести и саботировать все правила и нормы поведения.

Три совета помогут избежать этого:

- ***Разделяйте детские интересы***

Внимание к детям – это не только контроль их деятельности, но и совместное время в удовольствие. Позвольте ребенку быть самим собой – непосредственным, смешным, неуклюжим, активным, любознательным. Станьте на время игровым партнером, а не руководителем, родителем. Подчинитесь ему и логике игры.

Играйте в игры, не связанные с обучением. Свободное время проводите в удовольствие, без правил: вместе сочиняйте сказки, дурачьтесь, деритесь подушками. Непосредственное общение – хороший способ узнать, что волнует ребенка, как он воспринимает окружающий мир и родителей в том числе.

- ***Организируйте совместную деятельность***

Превратите повседневные бытовые заботы в увлекательную игру или командные соревнования. Устраивайте совместные завтраки или ужины и вместе придумывайте для них рецепты. Рассказывайте ребенку приятные истории, связанные с ним или вашей жизнью. Обменивайтесь позитивными мыслями.

Заведите совместные семейные ритуалы и традиции. Например: ужины по четвергам на полу, как на пикнике, или семейные просмотры фильма – с билетами на сеанс, попкорном, который вы вместе приготовите.

- ***Подберите семейные игры***

Дети очень любят, когда с ними играют родители. Найдите игры, в которые вам вместе будет интересно играть. Через них дети получают внимание и опыт, научатся управлять своим поведением и эмоциями, взаимодействовать с другими людьми. Они освоят новые предметы и действия.

Именно в игре лучше и быстрее развиваются все основные психические процессы – память, внимание, мышление, моторика.

Игры для совместного досуга

«Найди пропавшую игрушку»

Игра поможет развить у ребенка память, внимание, умение сосредоточиться. Подготовьте небольшие игрушки – пластмассовые, резиновые фигурки, машинки. Разложите игрушки перед ребенком в ряд на столе, предложите ему посмотреть на них пару минут, а затем отвернуться. Когда ребенок отвернется, спрячьте одну из них – после чего попросите угадать, какую игрушку вы спрятали. Если ответ правильный поменяйтесь местами – ребенок прячет, вы угадываете.

«Четвертый лишний»

Игра развивает логическое мышление. Вам понадобятся четыре картинки с изображением предметов, три из которых относятся к одному общему понятию. Разложите перед ребенком картинки и предложите определить, какие из них подходят друг другу, а какая из этих картинок лишняя. Попросите ребенка назвать одним именем картинку. Набор картинок может быть разнообразным. Например: чашка, блюдце, чайник – это посуда. Яблоко, арбуз, мандарин – фрукты. Можно использовать карточки из лото.

«Найди тайник»

Игра развивает логическое мышление, пространственную ориентацию, умение действовать по схеме. Вам понадобится нарисованный план комнаты. На плане покажите стены, окна, двери и предметы, находящиеся в комнате. Ребенок и взрослый поочередно прячут в комнате игрушку и отмечают на плане место ее расположения.

«Угадай предмет»

Игра развивает память, способность к анализу и синтезу. Она учит выделять существенные признаки в предмете. Выберите любой предмет в комнате. Опишите его ребенку. Расскажите, где находится этот предмет, для чего он нужен, из какого материала сделан. Задача ребенка - отгадать, какой предмет вы загадали. Когда он его отгадает, поменяйтесь ролями: ребенок загадывает, вы отгадываете.

«Цепочки слов»

Предложите ребенку называть слова по очереди. Введите правило – каждое новое слово должно начинаться с той буквы, на которую заканчивалось предыдущее.

«Говори наоборот»

Игра развивает логическое мышление, речь, фантазию. Называйте ребенку слова. Его задача – придумать к ним слова с противоположным значением (антонимы). Например: высокий – низкий, холодный – горячий.

«Да» и «нет» не говорить, черное белое не носить»

Игра развивает произвольное внимание и произвольное поведение. Предложить ребенку поиграть в вопросы и ответы. Он может по-разному отвечать на вопросы, но должен следовать одному правилу – нельзя произносить запретные слова «да», «нет», «черное», «белое».

Задавайте такие вопросы, которые предполагают использование запретного слова. Например: «Какого цвета халат у доктора?», «Ты чистил сегодня зубы?», «Какого цвета у тебя зубы?», «Когда лук чистят, от него плачут?». Ребенок должен найти такую форму ответов, чтобы не нарушить правило игры и ответить верно.

«Сочини сказку»

Предложите ребенку сочинить сказку и скажите, что будете сочинять свою. В начале придумайте тему, выберите основных действующих лиц и их характеристики. Спустя некоторое время расскажите друг другу свои сказки и обсудите их. Попробуйте оценить сказки по следующим критериям: последовательность развития событий, детализация и оригинальность. Придумайте шуточные номинации и учредите приз.

«Закончи сказку»

Дайте ребенку лист бумаги, на котором размещены незаконченные изображения, ломаные линии и геометрические фигуры. Предложите ему выполнить разные задания, например: дорисовать рисунок так, чтобы получилась законченная картина на тему «Сказочный лес», а затем придумать по ней сказочную историю. Меняйте темы рисунков: «Волшебные башмачки», «Замок снежной королевы» или «Космический корабль».

«Игры с аппликацией»

Нарисуйте на листе бумаги контур забавного человечка. Предложите ребенку разукрасить картинку с помощью конфетти, гороха, ниток, наклеивая их на рисунок.

«Разноцветная вода и льдинки»

Предложите ребенку взять краски и разукрасить воду в прозрачных стаканчиках в разные цвета. Экспериментируйте, смешивая цвета и получая новые оттенки. Подкрашенную воду можно заморозить – ребенку будет интересно выложить различные узоры из разноцветных льдинок и побыть создателем собственного льда.

Желаем успеха!

Учитель-дефектолог: Шабунина С.В.