

Консультация для родителей «Словесные игры на кухне»

Сегодня мы будем учиться играть с детьми ... на кухне. Вот уж не подходящее место для игр, скажите вы. Вы не правы.

Вспомните, где мамы проводят больше времени после рабочего дня? (На кухне.) Конечно, ведь там так много дел. Надо приготовить ужин, накормить всех членов семьи, перемыть посуду, убрать ее. И только потом совершенно усталая мама добирается до дивана и телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы откроется второе дыхание, когда она соберется с силами и будет готова поиграть с ним, почитать книжку, побеседовать? Но может быть, не стоит разделять эти процессы во времени и пространстве? Может быть, есть способ общаться и играть с ребенком во время домашних хлопот на кухне?

Давайте поиграем на нашей кухне. Цель предлагаемых игр – развивать речь, расширить кругозор ребенка, привлекать его к выполнению простейших поручений.

И так, мы начинаем играть.

«Вкусные слова»

Мама. Давай вспомним «вкусные слова и представим, что мы угощаем друг друга. Будем называть слова по очереди. Я угощаю тебя мороженым.

Ребёнок. Попробуй сладкий банан.

Предлагаемые варианты игр. Можно точно также поиграть в «соленое», «горячее», «вареное», «растительные» слова. В усложненном варианте игры можно называть слова, которые начинаются на определенный звук.

«Из чего готовим?»

Мама. Я варю борщ. Назови продукты, которые нужны для его приготовления.

Ребенок. Вода, картошка, капуста, помидоры, лук, свекла, укроп, морковь, соль, перец, масло.

Предлагаемые варианты игры. Можно вспомнить слова – названия продуктов, которые лежат в холодильнике, стоят на полке или на плите.

«Помощники»

Мама. Назови одним словом прибор, с помощью которого варят кофе, режут овощи, чистят картофель, моют посуду, выжимают сок, убирают в квартире.

Ребенок. Кофеварка, овощерезка, картофелечистка, посудомоечная машина, соковыжималка, пылесос.

«Чепуха»

Мама и ребенок поочередно составляют предложения, допуская смысловые ошибки, затем исправляют их.

Мама. Сегодня я буду варить пироги.

Ребенок. Пироги не варят, а пекут. Варить можно овощи, рыбу, мясо, крупу.

Мама. Я буду грызть кашу.

Ребенок. Кашу не грызут, а едят ложкой. Давай лучше натрем на терке гречневую крупу.

Мама. На терке можно тереть овощи, и фрукты.

«Покупки».

Мама. Давай вместе выкладывать принесенные из магазина покупки и выполнять различные задания. Скажи, в названии каких продуктов есть звук [p]?

Ребенок. Звук [p] есть в слове «кефир», «рулет», «рыба».

Если ребенок затрудняется с ответом, можно ему помочь, предложив сделать выбор между двумя словами. При этом следует при произношении выделять искомый звук. (В кар – р – ртошке или в капусте? В яблоках или в пер – р – рсиках? В луке или в огур – р – рцах?)

Мама. А теперь назови продукты, которые не нужно варить или жарить.

Ребенок. Яблоки, сыр, хлеб.

Мама. Какие из купленных продуктов ТВ считаешь самыми вкусными, тяжелыми, легкими, жирными, сладкими?

Ребенок. Самое вкусное – это мороженое, самое тяжелое – картошка, самое легкое – йогурт, самое жирное – масло, самое сладкое – сахар.

«Раскладываем и пересчитываем»

Мама. Перемытые ложки, вилки и ножи надо рассортировать и разложить по местам.

Ребенок раскладывает столовые приборы и называет количество предметов каждого вида.

Предлагаемый вариант игры. Ребенок может принять участие в сервировке стола – разложить определенное количество приборов и назвать каждый.

«Охотимся на цифры и буквы»

Мама. Как ты думаешь, на кухне есть цифры?

Ребенок. (оглядываясь). Да, есть. Цифры нарисованы на часах, на плите, на весах, на мерном стакане.

Мама. Назови эти цифры и скажи, для чего их разместили на разных предметах и кухонных приборах? Что они обозначают? Как помогают хозяйке?

Ребенок. Цифры на часах показывают время: минуты и часы. Они помогают хозяйке определить, сколько минут готовится блюдо. Цифры на плите показывают температуру. Хозяйка следит, чтобы духовка не нагревалась слишком сильно и пирог не сгорел. Цифры на весах помогают узнать, сколько весят продукты. По цифрам на мерном стакане можно узнать, сколько он вмещает жидкости.

Мама. А есть ли на кухне буквы? Зачем они нужны? Есть ли такие же буквы в твоем имени? Какие еще слова начинаются со звуков, которые обозначены этими буквами.

Ребенок. Буквы напечатаны на плите, холодильнике, банках с крупой. Буквами записаны названия приборов. Прочитав слова, написанные на банках, можно узнать, что в них находится. В моем имени есть буква «А», такая же буква есть на банке с манной крупой. Со звуком [а] начинаются слова «абрикос», «ананас», «астра».

«Кухонные сказки»

Мама. Давай придумаем сказку ли историю про старую кастрюлю (банан, картофелину, кухонные часы и т.п.).

Если ребенку нужны подсказки, задавайте ему наводящие вопросы, Например, вот картофелина. Как ты думаешь, где она росла? Кого картофелина могла встретить, пока находилась в земле? Почему она выросла такая большая (темная, неправильной формы)? Что из нее можно приготовить.

Ребенок рассказывает сказочную историю.

Играя с вами на кухне, ребенок узнает, как вы заботитесь о своей семье. Он учится выполнять важные домашние дела. Начинает понимать значение самых обычных вещей, явлений и домашних событий. Узнает, что интересной, увлекательной и познавательной может быть любая работа. Расширяет кругозор и обогащает речь новыми словами. Вы с ребенком становитесь ближе друг другу и у вас появляются новые общие интересы.

Не правда ли, игры на кухне полезны для ребенка? Желаем вам успехов!