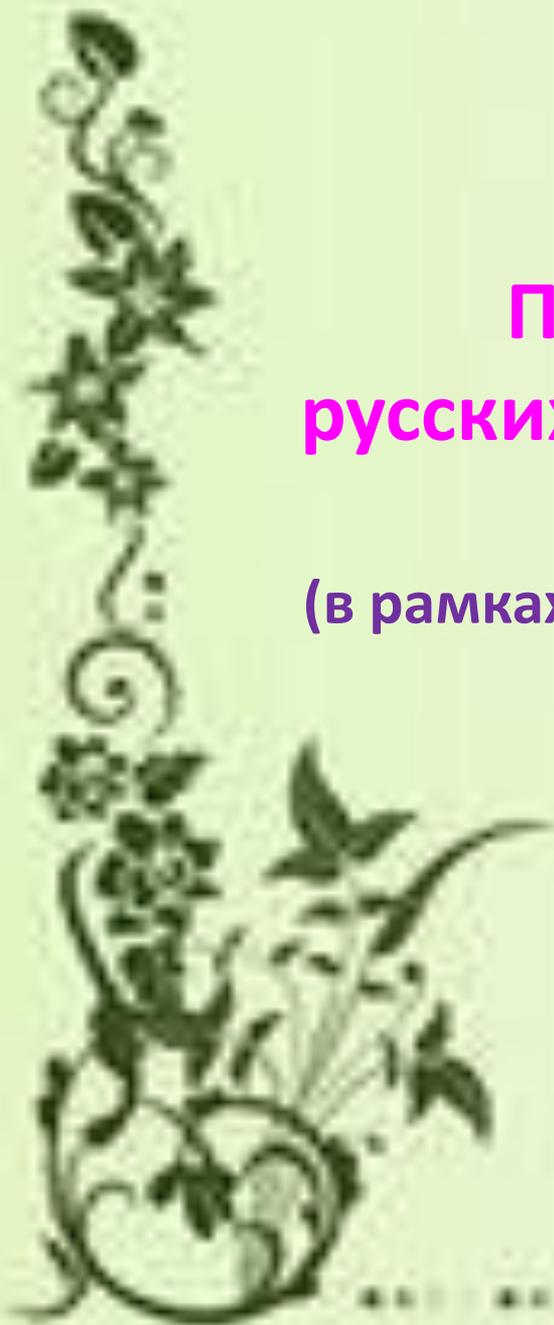


**Путешествие в страну
русских народных музыкальных
инструментов**
(в рамках проекта «Многоцветье культур»)



*Воспитатели средней группы
№ 3 «Пчелка»:
Медовщикова Е. В.
Никонорова М.А.*



Задачи:

собрать как можно больше сведений о русских народных музыкальных инструментах из разных источников информации; сделать презентацию «Русские народные музыкальные инструменты».

Познакомить детей с художественными произведениями, где речь идёт о русских народных музыкальных инструментах (сказки, пословицы, поговорки, загадки);

показать, как выглядят и звучат русские народные музыкальные инструменты;

рассказать историю этих инструментов;

подобрать музыкально-дидактические игры для развития ритмического чувства и тембрового слуха с использованием русских народных музыкальных инструментов;

подобрать музыкальный репертуар для игры на русских народных музыкальных инструментах в оркестре.

приобщить родителей к изготовлению русских народных музыкальных инструментов

Форма работы с детьми:

- ❖ занятия,
- ❖ чтение художественной литературы,
- ❖ беседы,
- ❖ рассказы воспитателя,
- ❖ музыкально - дидактические игры,
- ❖ разучивание стихов, песен,
- ❖ просмотр видео проектов,
- ❖ прослушивание музыкальных произведений.



Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами



Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент звучит?»



**Слушание русской народной песни
«Во поле берёза стояла» в исполнении
оркестра русских народных инструментов.**



Раскрашивание русских народных музыкальных инструментов





Отгадывание загадок у русских народных музыкальных инструментах

Собрались пластинки в ряд,
Хорошо они трещат!
Завели разговор,
То ли ссора, то ли спор.
Ручка вверх - другая вниз,
Мы исполним вам на бис!
Как сороки затрещали.
Инструмент какой узнали?

(трещотки)





**Ты ей только не тряси,
Поверти вокруг оси.
Затыкайте, гости, ушки!
Громкий голос у...
(вертушки)**



Шумовой оркестр «Добрый мастер»





Спасибо за внимание

