

*Экологическое  
воспитание  
детей в  
средней группе  
№ 6*

*Воспитатели:  
Лебедева Л.Ю;  
Головских А.С.*



# *Средства воспитания*



- игры и занимательные игровые задания;
- эмоциональный рассказ педагога, образное описание событий с зарисовкой деталей для воспроизведения перед слушателями картины явления или события;
- прогулки;
- собственная продуктивная деятельность детей в природе и уголке природы.

# *Методы*



- игровая деятельность;
- наблюдение;
- экспериментальная деятельность.

# Цели



- ознакомление дошкольников с сезонными изменениями в жизни растений и животных;
- развитие познавательного интереса и первоначальных навыков исследовательской работы;
- формирование двигательной активности и здорового образа жизни детей.

# Задачи



## *Образовательные:*

- дать дошкольникам элементарные знания о природе и формировать на этой основе ряда конкретных и обобщенных представлений о явлениях живой и неживой природы;
- закрепление представления о сезонных изменениях, поведении птиц и животных;
- формировать первоначальные практические навыки рационального природопользования.



## *Воспитательные:*

- Воспитывать у детей любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным;
- воспитывать эстетическое чувство.



## *Развивающие:*

- развивать память, внимание, восприятие; творческое и художественное мышление, воображение и фантазию;
- развитие любознательности, наблюдательности детей в процессе ознакомления их с явлениями природы;
- обогащать словарный запас детей.

# Методические пособия

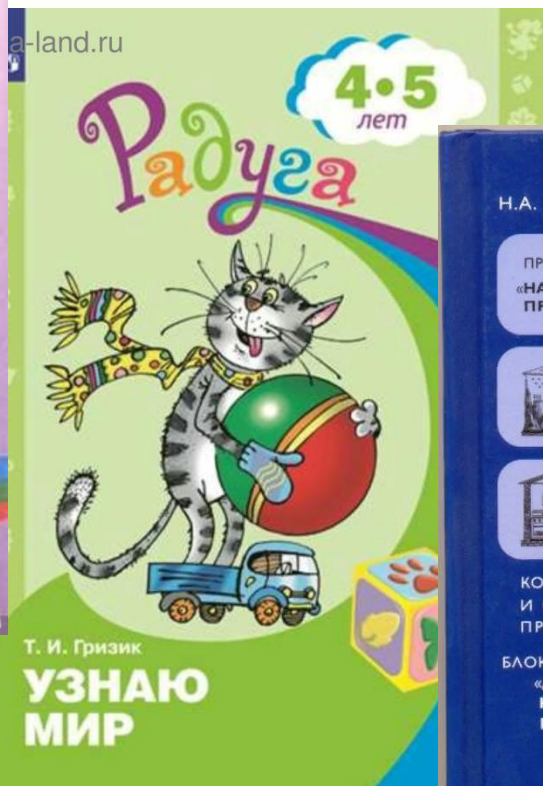


## Радуга

ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАБОТЫ  
В ДЕТСКОМ САДУ  
С ДЕТЬМИ  
4-5 ЛЕТ



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

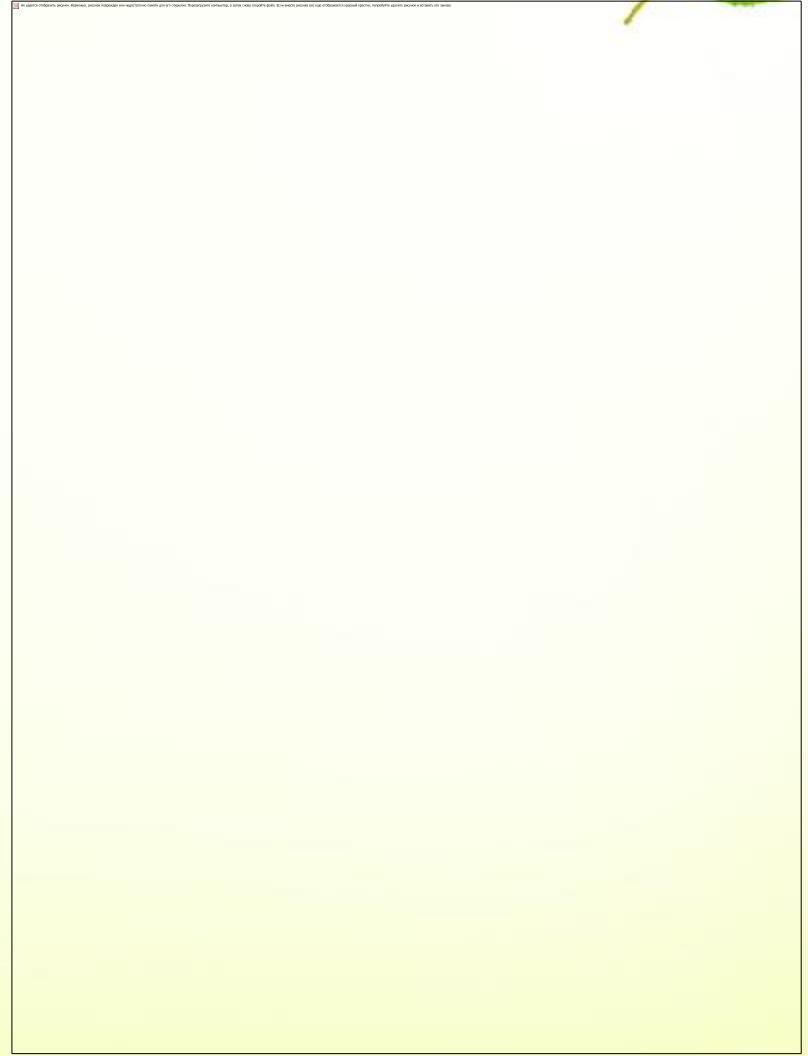




# *Уголок природы*





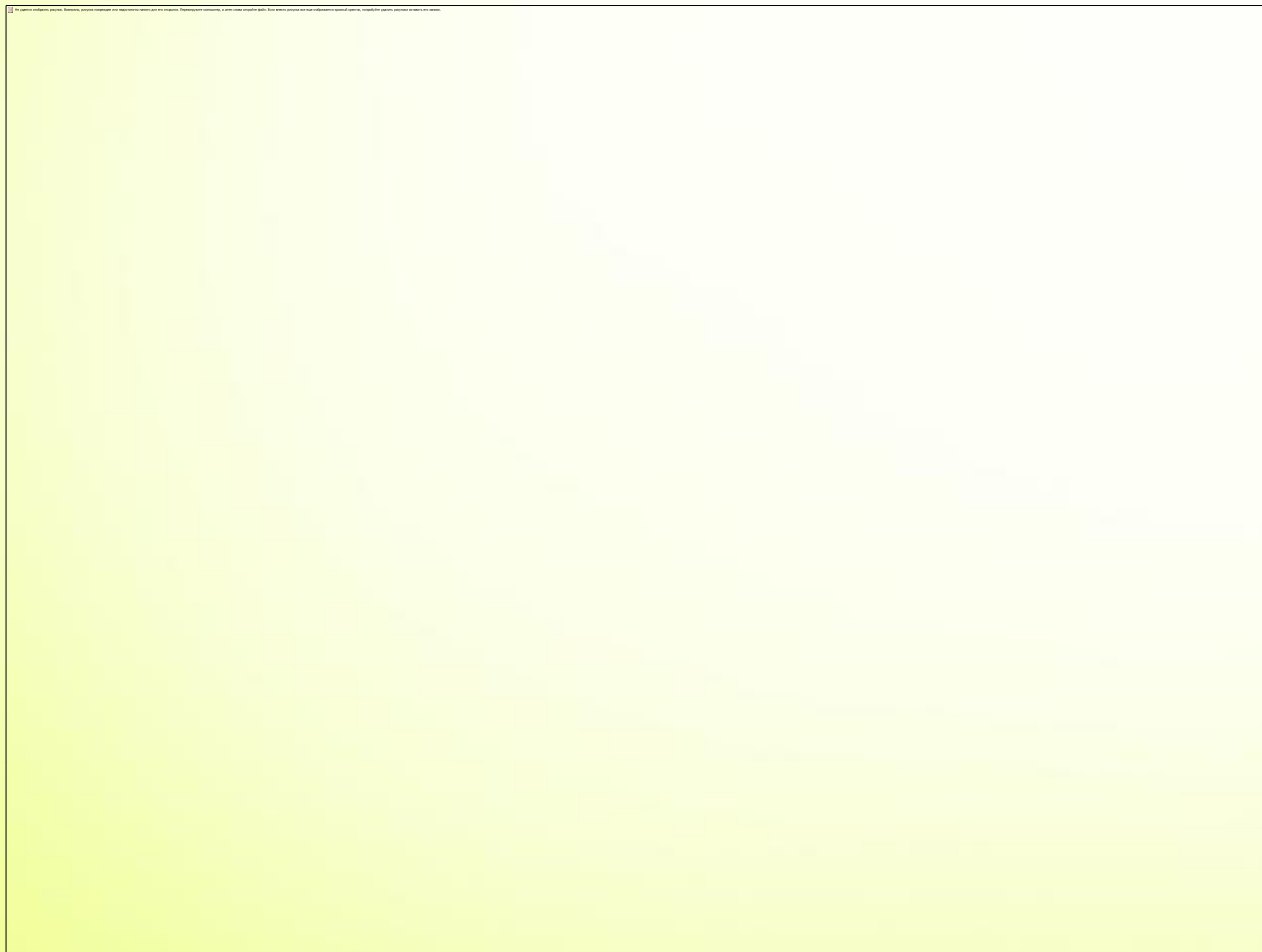


# НОД





# ***В индивидуальной работе***



# ***В свободной деятельности***



# Прогулка





# *Работа с родителями*



# *Проект «Мои домашние любимцы»*

