



Презентация  
"экологическое воспитание детей  
дошкольного возраста".

группа №1 «СОЛНЫШКО»

воспитатели: Костылева Л.М  
Карнафель О.П.





## Цель проекта

**Формирование доброго отношения к окружающей среде у детей дошкольного возраста, через научно-познавательное, эмоционально-нравственное, практически-деятельное экологическое воспитание.**



# Задачи:



- Развивать у детей экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.
- Формировать у детей интерес к явлениям природы
- Знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (опадают листья, выпал снег, побежали ручьи и т.п.)
- Формировать нравственные представления о бережном отношении к природе, учить обращать внимание на ее красоту.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи.

# Введение



Экологическое воспитание дошкольников - приоритетное направление дошкольного учреждения. Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад. Задача воспитателя в работе с детьми младшего возраста – заложить первые представления и ориентиры в мире природы.





The background of the slide is a lush, natural scene. At the top, there are green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, clinging to a branch. Several butterflies are scattered throughout the scene, some in flight against a bright blue sky with soft white clouds. In the bottom right corner, a large, brown mushroom is growing in a field of tall green grass. The overall atmosphere is bright and cheerful, representing a healthy natural environment.

# **Красива и богата природа родного края**

**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на формирование экологической культуры. Экологическое воспитание осуществляется в разных видах деятельности: непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность, Это происходит в процессе: ознакомления с окружающим миром, природой; чтения детской художественной литературы; труда в природе; рассматривания произведений изобразительного искусства...**



# Играем изучаем

Люблю березку русскую  
То светлую, то грустную.





# Работа с родителями







## Наблюдение и сравнение хвойных деревьев





# Птицы наши друзья





# Огород на окошке





# Ознакомление с животным миром родного края





## Кормим птиц зимой







## Экспериментируем с песком





# Наблюдаем, изучаем





# Изучаем насекомых





## Ознакомление детей с деревьями родного края









# Проводим эксперимент со снегом





# Изучаем





Наши любимые цветы фантазируем, конструируем





# *Экологическое воспитание дошкольников*

*Всё хорошее в людях – из детства!*

*Как истоки добра пробудить?*

*Прикоснуться к природе всем сердцем:*

*Удивиться, узнать, полюбить!*

*Мы хотим, чтоб земля расцветала,*

*И росли, как цветы, малыши,*

*Чтоб для них экология стала*

*И*





**Спасибо за внимание**