

## «Психологическая готовность детей к обучению в школе»

Поступление ребенка в школу всегда волнующий момент, как для детей, так и для родителей. Когда начинать готовить к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребенка до школы?

Одни считают, что надо начинать готовить малыша, начиная с трех лет, другие - за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе. Самое главное - не впадать в крайности. Не переусердствовать с занятиями, внушив заранее отвращение к учению.

### **Что же включает в себя подготовка к школе?**

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник.

**Психологическая готовность ребенка к школе** включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.

### **Интеллектуальная готовность к школе означает:**

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний
- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

### **Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:**

- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

### **Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:**

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;

- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

### **Что нужно знать, занимаясь с ребенком дома?**

Домашние занятия с ребенком очень полезны и необходимы будущему первокласснику. Но такие занятия не должны быть для ребенка принудительными, его необходимо в первую очередь заинтересовать, а для этого лучше всего предлагать интересные задания, а для занятий выбрать наиболее подходящий момент. Не надо отрывать ребенка от игр и сажать его за стол, а постарайтесь увлечь его, чтобы он сам принял ваше предложение позаниматься. Кроме этого, занимаясь с ребенком дома, родители должны знать, что в шесть лет дети не отличаются усидчивостью и не могут долгое время выполнять одно и то же задание. Необходимо делать перерывы, чтобы ребенок отвлекся. Очень важна смена деятельности. Например, сначала вы в течение десяти-пятнадцати минут выполняли логические упражнения, потом после перерыва можно заняться рисованием, далее поиграть в подвижные игры, после чего вылепить из пластилина забавные фигуры.

Родители должны знать и еще одну очень важную психологическую особенность детей дошкольного возраста: их основным видом деятельности является игра, через которую они развиваются и получают новые знания. То есть все задания должны преподноситься малышу в игровой форме, а домашние занятия не должны превращаться в учебный процесс. Но занимаясь с ребенком дома, даже не обязательно отводить для этого какое-то конкретное время, развивать своего малыша можно постоянно. Например, когда вы гуляете во дворе, обратите внимание ребенка на погоду, поговорите о времени года, подметьте, что тает снег, бегут ручьи или у деревьев начали опадать листья. На прогулке можно посчитать количество лавочек во дворе, подъездов в доме, птиц на дереве и так далее. На отдыхе в лесу познакомьте ребенка с названиями деревьев, цветов, птиц. То есть старайтесь, чтобы ребенок обращал внимание на то, что его окружает, что происходит вокруг него.

Если ваш ребенок посмотрел мультфильм, попросите рассказать о его содержании – это станет хорошей тренировкой речи. При этом задавайте вопросы, чтобы ребенок видел, что это для вас действительно интересно. Обращайте внимание на то, правильно ли ребенок при рассказывании произносит слова и звуки, если есть какие-то ошибки, то деликатно говорите

о них ребенку и исправляйте. Разучивайте с ребенком скороговорки и стишки, пословицы.

Для развития усидчивости вашего ребенка можно применять следующие игры:

#### *Найди отличия*

Две на первый взгляд одинаковые картинки, глядя на которые нужно найти, в чём их отличие – замечательный способ увлечь ребёнка и развить его усидчивость. Картинки можно скачать из интернета или же самостоятельно нарисовать их (например, двух одинаковых котиков с несущественными различающимися деталями).

#### *Соедини точки*

Распечатайте картинку, на которой вместо линий изображены точки. Соединив эти точки, можно узнать, что изображено на этой картинке. Предложите это сделать своему чаду. Наверняка, ему будет интересно узнать, что скрывается за точками. Готовую картинку можно потом будет вместе раскрасить цветными карандашами или красками.

#### *Поиски пропавших*

В этом упражнении ребенку на листе бумаги предлагается набор букв, среди которых он должен найти слова на определенную тематику. Среди этих букв малыш должен найти слова на определенную тематику, например «овощи» и вычеркнуть их.

Аналогичное задание можно проводить и с цифрами. В этом случае среди набора цифр дошкольник должен будет найти какое-то определенное число.

Занятия с ребенком должны происходить в терпеливой и дружелюбной форме, то есть вам не следует кричать на своего ребенка и производить наказание, если у него что-то сразу не получилось.

Постоянно создавайте приятную и спокойную атмосферу, которая позволит лучше сосредоточиться. Никакого работающего телевизора или других посторонних шумов.

Важно при подготовке к школе оставаться для ребенка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Постарайтесь достижения ребенка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями других детей, не озвучивайте это при ребенке. Всегда хвалите и поощряйте малыша за его даже самые малейшие успехи и говорите ему о том, как сильно вы им гордитесь. Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учебе для вашего ребенка.