

## Лексическая тема: «Весенние работы в саду и огороде». (10.04.2020г.)

**Цель:** познакомить детей с трудом людей весной в природе.

### **Задачи:**

*Образовательная* – уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе; закрепить названия весенних месяцев; расширять словарный запас детей по теме.

*Развивающая* – развивать мышление детей, их внимание и память, речь и мелкую моторику рук.

*Воспитательная* – Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им.

**Оборудование:** картинки с изображением весенних месяцев (март, апрель, май), сюжетные картинки по теме «Труд людей весной».

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент**

У весны работы много,  
Помогают ей лучи:  
Дружно гонят по дорогам  
Говорливые ручьи,  
Топят снег, ломают льдинки,  
Согревают всё вокруг.  
Из-под хвои и травинки  
Выполз первый сонный жук.  
На проталине цветочки  
Золотые расцвели,  
Налились, набухли почки,  
Из гнезда летят шмели.  
У весны забот немало,  
Но дела идут на лад:  
Изумрудным поле стало,  
И сады в цвету стоят.

#### **II. Основная часть.**

##### **Сообщение темы занятия.**

О каком времени года говорится в стихотворении? (*О весне.*)

Сегодня на занятии мы будем говорить о весне и о том, чем люди занимаются весной.

##### **Беседа о весне.**

Ребята, сейчас ранняя или поздняя весна?

Какие весенние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку.

Назовите 1-й месяц весны, 3-й месяц.

Какой месяц находится между мартом и маем?

Какой месяц впереди апреля? Мая?

**Март**



**Апрель**



# Май



А теперь я задам вам «Хитрые вопросы». Чтобы ответить на них, нужно подумать.

Чего больше весенних или зимних месяцев?

Чего больше весенних месяцев или весенних дней?

Чего больше времён года или весенних месяцев?

Молодцы, ребята, и с хитрыми вопросами вы справились.

Давайте вспомним, как весна начиналась.

**Ребенок:** Стало ярче светить солнышко.

**Взрослый:** И что стало происходить?

**Ребенок:** Снег стал таять, потекли ручейки, заплакала капель.

**Взрослый:** Что стало с деревьями?

**Ребенок:** На деревьях набухли почки, стали распускаться листочки.

**Взрослый:** Весной природа оживает и происходит много разных явлений. Какие ещё изменения произошли весной в природе?

**Ребенок:** Появляется свежая молодая травка. Прилетели птицы из тёплых стран и стали вить гнёзда. Проснулись звери после зимней спячки. Выползают насекомые.

**Игра «Закончи предложение».**

Подберите слова-действия и закончите предложения.

Весной солнце что делает? ... (*греет, припекает, ласкает...*)

Весной сосульки под солнцем что делают? ... (*тают, капают...*)

Весной сугробы от солнечного тепла... (*оседают, тают...*)

Весной на деревьях почки... (*набухают, лопаются...*)

Весной ручьи... (*бегут, журчат, звенят, шумят...*)

Весной птицы... (*возвращаются, прилетают...*)

Весной птицы гнёзда... (*вьют, строят, делают ...*)

Весной лёд на реке... (*тает, трещит, ломается, плывёт...*)

Весной на проталинах первые цветы... (*появляются, расцветают, распускаются...*)

Весной травка... (*пробивается, растёт, зеленеет...*)

### **Рассказ о труде людей весной.**

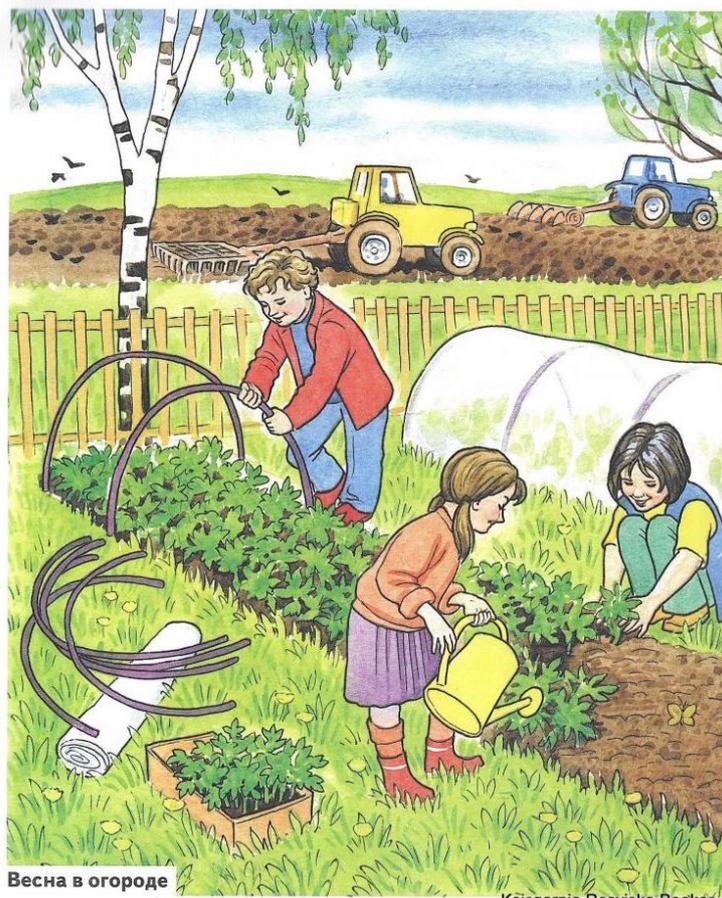
Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы. Много забот у людей весной. Весна – самое горячее время года для земледельцев. В народе говорят: «Если весну проспал, зимой голодать будешь». Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера. Вносят удобрения в почву, вспахивают (боронуют) землю на полях. Поля засевают зерновыми растениями.

# Труд людей весной



***Какие зерновые культуры вы знаете? А кто из вас видел такие поля?***

Сеют семена овощных культур, высаживают картофель. Надо успеть за короткое время, пока не пересохла почва. В конце весны, в теплые майские дни, высаживают рассаду огурцов, помидоров, капусты.



Księgarnia Rosyjska Booker

На плечи - лопаты, и в поле ребята!  
Работе мы рады! И солнышку рады!  
Земля так тепла - чуть дымится она.  
И пашня готова принять семена.

**Физ.минутка**

Мы немного отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед,  
Вправо, влево поворот.  
Дружно хлопаем руками (1-2-3),  
Дружно топаем ногами (1-2-3)  
Тихо сядем мы за стол  
И продолжим разговор.



**Взрослый:** Много работы появилось у людей в огородах и на дачах.  
В садах деревья и кустарники опрыскивают ядовитыми растворами, чтобы отпугнуть насекомых-вредителей. Нижнюю часть стволов плодовых деревьев белят известью.  
Весной в садах проводят посадку саженцев плодовых деревьев и кустарников.

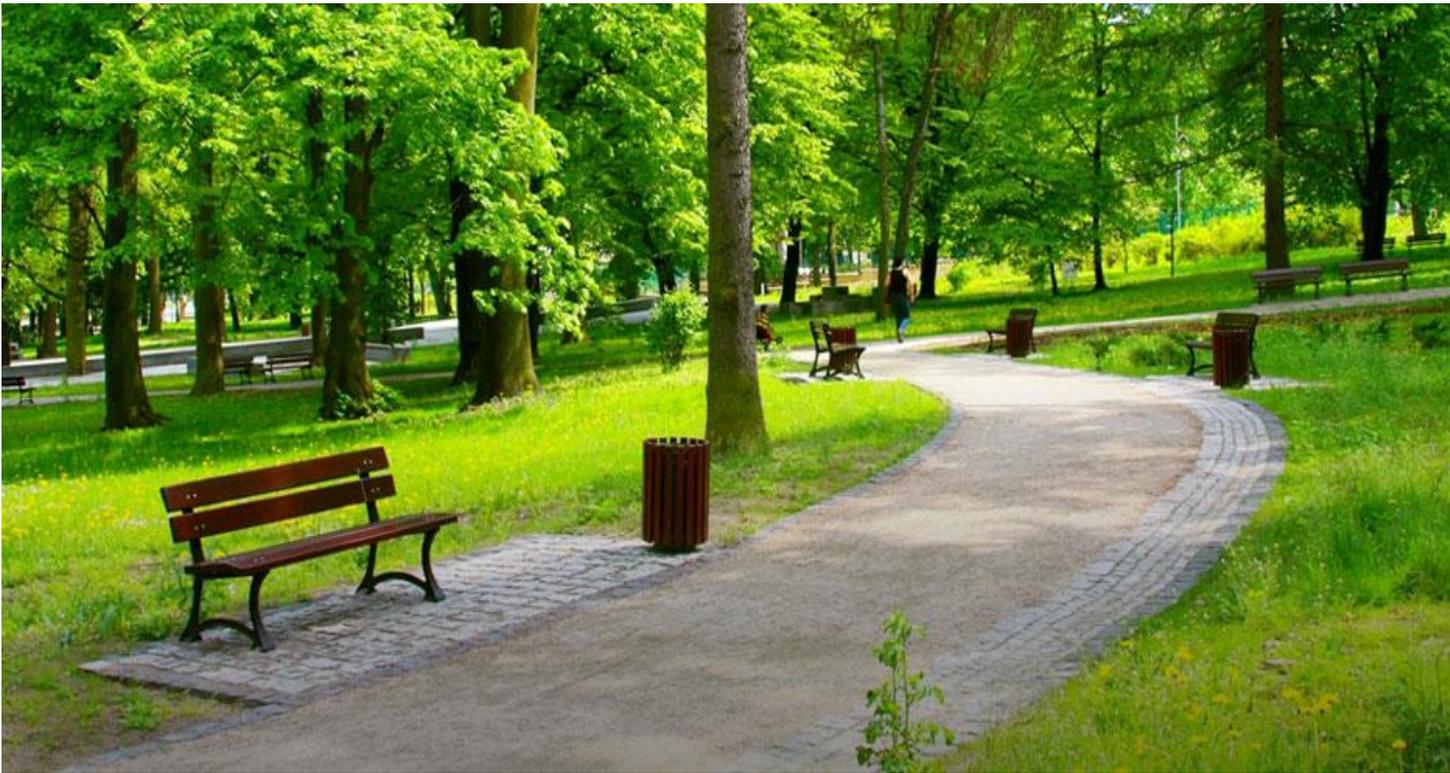
В садах, парках, на улицах подрезают деревья и высаживают новые молодые деревья. На клумбах высаживают красивые цветы.

В парках, садах, скверах, около домов люди граблями сгребают прошлогодние листья, ветки, мусор. В уборке парков помогают школьники. Около домов наводят порядок жильцы. Там где люди потрудились, такими красивыми становятся парки, скверы, улицы наших городов.











**взрослый:** А какие весенние работы ждут людей на дачах? Какие заботы, дела, хлопоты ждут людей?

А если хорошо потрудиться на даче, то что будет там осенью?

Много труда вкладывают люди. Работают в поле и в огороде, в садах и парках, во дворе и возле дома. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима – с запасами.

### **Игра с пальчиками.**

А сейчас мы с вами тоже поработаем. Инструментом нашим будут пальчики. Готовы?

*Руки, как грабельки (большой палец прижат к ладони, а остальные слегка разведены и полусогнуты), скребут по шершавой поверхности подушечками пальцев (на ударные слоги):*

Граблями сгребаем мы мусор с земли,

Чтоб к свету росточки пробиться смогли.

**Взрослый :** На этом наше занятие подошло к концу. О чем мы сегодня говорили? Что мы делали на занятии, какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего? И т.д.