



**В КАКИЕ ИГРЫ
МОЖНО ПОИГРАТЬ
ДОМА?**

Словесные игры, в которые можно поиграть дома

•«Что в мешочке?»

В мешочек сложить разные предметы (игрушки, овощи, фрукты и т.д.). Ребенок должен опустить в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определить и назвать то, что он ощупывает.

Ребенок (вытаскивает предмет и говорит, например, про мяч). Это мяч. Он синий с белой полоской, резиновый, круглый. Его можно кинуть, ударить о стену или бросить на пол.

•«Что из чего сделано?»

Взрослый (говорит ребенку). В нашей комнате много предметов, все они сделаны из разного материала. Я буду называть предмет, а ты должен сказать, из чего он сделан.

Взрослый. Какой стол, если он сделан из дерева?

Ребенок. Деревянный.

Взрослый. Стакан из стекла?

Ребенок. Стекланный.

Взрослый. Ключи из стали?

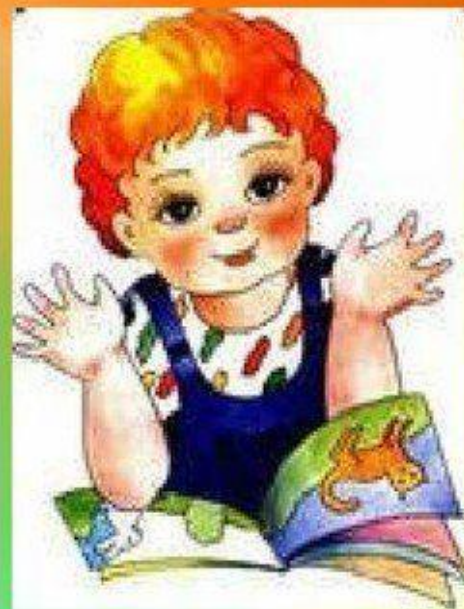
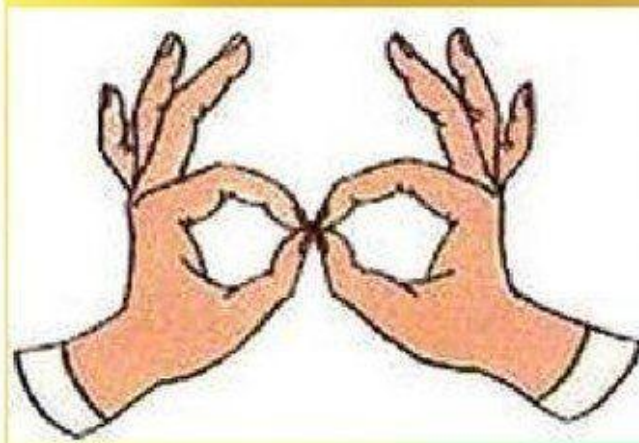
Ребенок. Стальные и т.д.



Пальчиковая гимнастика

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.



Пальчиковая игра

ЗАМОК

Взрослый говорит малышу:

— Посмотри!

На двери висит замок.



Руки в замок, раскачиваем замком вверх-вниз в такт словам.

Кто его открыть бы смог?

Постуча-а-али!

Пальцы сомкнуты, стучим запястными суставами, можно постучать по столу.

Покрути-и-или!

Пальцы в замке, крутим ладони.

Потяну-у-ули!



Пальцы в замке, тянем в разные стороны.

И открыли!

Резко отпускаем руки, раскрываем замок и разводим руки широко в стороны.



ПО ГРИБЫ

Раз, два, три, четыре,
пять,

Мы идём грибы
искать!

*попеременно
сгибать пальцы,
начиная с мизинца*

Этот пальчик в лес
пошёл,

Этот пальчик гриб
нашёл.

Этот пальчик чистить
стал.

Этот пальчик всё



Игры с пуговицами отлично развивают:

- точность движений и внимание;
- логическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать);
- творческое воображение;
- мелкую моторику рук и тактильное ощущение.







* Игры с прищепками

Можно использовать игры с прищепками для развития у детей творческого воображения, логического мышления, закрепления цвета, счёта. Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове зайчика) Для этого нужно, соответственно, сделать заготовки солнца, ёжика, цветка, зайчика на картонной основе.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ