

ИГРЫ С МЯЧОМ

Уважаемые родители, хочу вам предоставить игры с мячом. Они не требуют много места. Вы можете интересно провести время со своим ребёнком. Проверить его знания, научить или закрепить.

1. Игра с мячом «Кто как разговаривает»

Мяч лови, да поскорей назови язык зверей.

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Поочередно бросать мяч ребёнку, называя животных. Ребёнок, возвращая мяч, должен правильно ответить, как то, или иное животное подает голос: маленькие дети (корова – му, собака – гав, утка – кря, свинья – хрю и т.д.) для старших детей (корова – мычит, тигр – рычит, змея – шипит, комар – пищит, собака – лает, волк – воеет, утка – крякает, свинья – хрюкает и т.д.)

2. Игра с мячом «Животные и их детеныши»

Цель: закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Бросая мяч ребенку, называете какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч, называет детеныша этого животного. Можно перебрасывать мяч с ударом об пол, прокатывание мяча, сидя на ковре. Для детей 4-7 лет. У тигра — тигренок, у медведя — медвежонок, у льва — львенок, у верблюда — верблюжонок, у слона — слоненок, у волка — волчонок, у оленя — олененок, у зайца — зайчонок, у лося — лосенок, у кролика — крольчонок, у лисы — лисенок, у белки — бельчонок, у коровы — теленок, у лошади — жеребенок, у свиньи — поросенок, у овцы — ягненок, у курицы — цыпленок, у собаки — щенок и т.д.

3. Игра с мячом «Кто, чем занимается?»

Никогда мы не забудем, что умеют делать люди.

Цель: закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.

В этой игре взрослый называет профессию, а ребенок, возвращая мяч, должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии. Для детей 5-7 лет. Строитель – строит, повар – варит, носильщик – носит, чертежник – чертит, рабочий – работает, уборщица – убирает, художник – рисует, фотограф – фотографирует, продавец – продает, охотник

– охотится, парикмахер – стрижет, маляр – красит, врач – лечит, рыбак – рыбачит, учитель – учит, прачка – стирает, пианист – играет и т.д.

4. Игра с мячом «Умный мячик»

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти.

Взрослый называет обобщающее слово ребенок должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предмет. Для детей 4-7 лет. Птица – страус, домашнее животное – лошадь, музыкальный инструмент – барабан, съедобный гриб – маслёнок, имя девочки – Таня и т.д.

Для детей 6-7 лет можно задание поменять. Ребенок называет обобщающее слово, у детей это вызывает наибольшее затруднение.

5. Игра с мячом «Я знаю»

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти. Для детей 5-7 лет.

В этой игре нужно перебрасывать мяч друг, другу на каждое слово: Я знаю пять названий (обобщающее слово) и сами предметы. Например, я знаю пять названий цветов – тюльпан, ромашка, роза, мак, василёк; Я знаю пять названий овощей – картошка, свёкла, репа, помидор, лук; Я знаю пять названий рыб - щука, карась, сом, налим, карп и т.д.

6. Игра с мячом «Расскажи стихотворение» или «Спой знакомую песенку» Для детей 5-7 лет.

Вовремя перебрасывания или перекатывания мяча друг другу рассказывать стихотворение или пропевать песенку по слову. Для начала взять знакомые для ребёнка стихи Агнии Барто, потешки.

7. Игра с мячом «Скажи ласково»

Мячик маленький поймай, да словечко приласкай.

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. Для детей 5-7 лет.

Слова можно сгруппировать по сходству окончаний. Стол — столик, ключ — ключик. Шапка — шапочка, белка — белочка. Книга — книжечка, ложка — ложечка. Голова — головка, картина — картинка. Мыло — мыльце, зеркало — зеркальце. Кукла — куколка, свекла — свеколка. Коса — косичка, вода — водичка. Жук — жучок, дуб — дубок. Вишня — вишенка,

башня — башенка. Платье — платьице, кресло — креслице. Перо — перышко, стекло — стеклышко. Часы — часики, трусы — трусики.

8. Игра с мячом «Съедобное - не съедобное»

Цель: развитие логики, смекалки, памяти, внимания, быстроты реакции.

Для детей 5-7 лет.

В этой игре ведущим может быть как взрослый, так и ребёнок, если ребёнок не затрудняется в назывании слов.

Задача ведущего бросать мяч и называть слово. Участник или участники ловят мяч, если сказанное слово относится к еде или питью (съедобное). Если это не съедобное, то участник отбивает мяч.

Игровые упражнения

- **«Подъёмный кран»** В исходном положении сидя на полу, с опорой на локти захватить мяч ногами. Выпрямить их вверх удерживая мяч.
- **«Погрузчик»** Сидя на полу захватывать ногами мячи, шары или любые предметы и складывать их в корзину, таз, ведро.
- **«Кенгуру»** Выполнять прыжки на месте с зажатым мячом между коленей. Если задание выполняется успешно его можно усложнить. Попрыгать с продвижением или через положенные на пол не высокие предметы.
- **«Прокати метко»** Прокатывать мяч до какого-то предмета (кегли, кубик, ведёрко или просто игрушка). Расстояние в зависимости от возраста. Прокатывать мяч между двумя предметами, не задевая их. Расстояние между предметами 30-50 см.