

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа (МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)

1  
сентября

# Родительское собрание «Готовность детей к школе» подготовительная группа № 10 «Радость»

*Воспитатели:*

*Бублий Светлана Павловна*

*Царькова Светлана Алексеевна*



# С нами работают

Воспитатели:

Бублий Светлана Павловна

8-908-637-47-23

Царькова Светлана Алексеевна

8-953-057-20-89

Младший воспитатель:

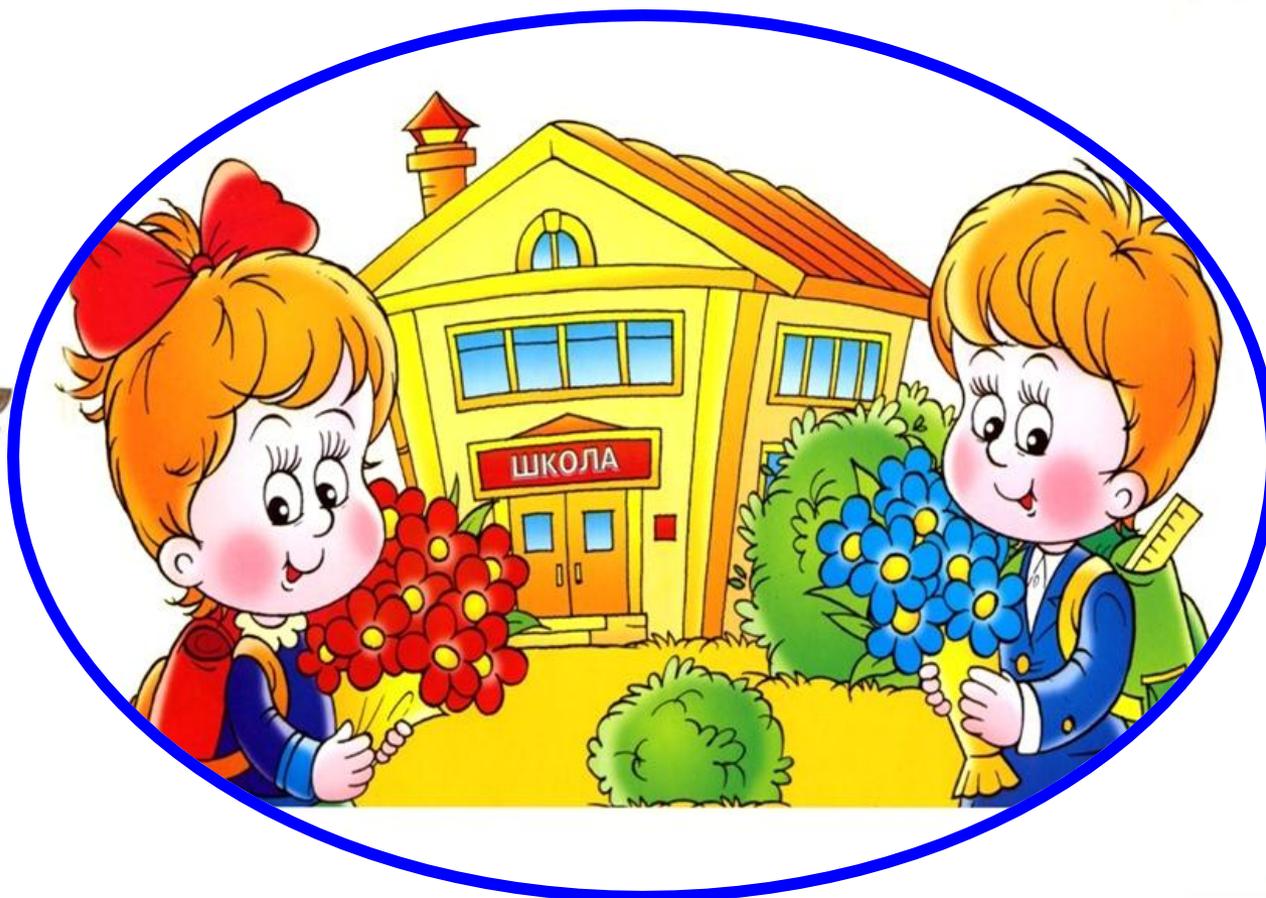
Федорова Ксения Олеговна

1  
сентября



1  
сентября

# Готовность детей к школе



1  
сентября

*«От того, как будет  
чувствовать себя ребёнок,  
поднимаясь на первую  
ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший  
путь к знаниям».  
В. А. Сухомлинский*



1  
сентября

**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе.

**Задачи:**

- Раскрыть понятие психологической готовности к школе.
- Личностная (или мотивационная) готовность к школе.
- Актуальность мотивационной готовности ребенка к обучению в школе.
- Оптимизации усилий семьи и дошкольного учреждения по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.



1  
сентября

# «ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

- Желание учиться.
- Хорошее здоровье.
- Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов.
- Стремление к общению, развитая волевая сфера.



1  
сентября

## **Готовность ребёнка к школе**

**Готовность к обучению в школе рассматривают как комплексную характеристику ребенка, при которой раскрываются все уровни развития психологических качеств, являющихся наиболее важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования учебной деятельности.**



# Готовность к школе

включает в себя несколько компонентов:

## ✚ Физическая готовность

*Здоровье, моторика рук, движения, возраст.*

## ✚ Психологическая готовность

*Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная.*

## ✚ Специальная готовность

*Чтение, счет, учебные умения.*



## Физиологическая готовность ребёнка к школе

Этот аспект означает, что ребёнок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребёнок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребёнок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т.п.



1  
сентября

## С поступлением в школу:

- ✓ игровая деятельность сменяется учебной,
- ✓ учитель обращается к ученику, как правило, строже, чем воспитательница,
- ✓ возникают отношения «ученик-учитель»,
- ✓ дома к ребенку относятся по – другому, как к человеку, у которого есть своя «работа», обязанности, права,
- ✓ в классе много незнакомых ребят, с которыми он будет учиться.

**ЭТО ТРЕБУЕТ ОТ РЕБЕНКА  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ЗРЕЛОСТИ,  
ГОТОВНОСТИ К ПЕРЕМЕНАМ.**



# Психологическая готовность ребёнка к школе

**Составляющие психологической готовности:**

**Личностно-социальная готовность**

**Интеллектуальная готовность**

**Мотивационная готовность**

**Эмоционально-волевая готовность**



1  
сентября

## Личностная и социальная готовность

*Состоит из навыков и способности войти в контакт с одноклассниками и учителями.*

- ✓ Умение общаться со сверстниками.
- ✓ Умение участвовать в групповом взаимодействии, действовать совместно с другими, учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умение отстаивать свое мнение, уступать при необходимости.
- ✓ Умение чувствовать разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.

**У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и т.д.**



1  
сентября



1  
сентября

## Интеллектуальная готовность к школе означает:

- ✓ Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе 15-20 минут);
- ✓ Возможность логического и механического запоминания;
- ✓ Сформированность мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы);
- ✓ Наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний;
- ✓ Развитие тонких движений руки и зрительно-моторной координации.



1  
сентября

Внимание

Кругозор  
ребенка

Память (слуховая,  
зрительная)

Интеллектуальная  
готовность

Мышление

Развитие  
речи

Зрительно-моторная  
координация



1  
сентября

## Мотивационная готовность

- ✓ Рассказывать о своих школьных годах, вспоминайте смешные и поучительные случаи.
- ✓ Читать вместе с ребенком книги о школе.
- ✓ Рассказывать о школьных порядках.
- ✓ Можно устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться.
- ✓ Просмотр фильмов о школе, телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением.
- ✓ Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.
- ✓ Игры в школу.



1  
сентября

## Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе предполагает:

- ✓ Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- ✓ Возможность длительное время выполнять не очень интересное задание.
- ✓ Адекватная самооценка и положительный образ себя.
- ✓ Умение регулировать свое поведение, эмоции.

**Развитию волевой готовности способствует изобразительная деятельность, конструирование, т.к. они побуждают длительное время сосредотачиваться на задании.**

**Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.**



1  
сентября

## К 6 – 7 годам ребенку необходимо знать:

- ✓ свой адрес и название города, в котором он живет;
- ✓ название страны и ее столицы;
- ✓ имена и отчества своих родителей, информацию о месте их работы;
- ✓ времена года, их последовательность и основные признаки;
- ✓ названия месяцев, дней недели;
- ✓ основные виды деревьев и цветов;
- ✓ ему следует уметь различать домашних и диких животных

*Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.*



1  
сентября

## Упражнения для развития мышления:

- ✓ складывать мозаику без помощи взрослого,
- ✓ назыви одним словом;
- ✓ определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом;
- ✓ загадки;
- ✓ закончи предложение (Река широкая, а ручей....);
- ✓ четвертый лишний;
- ✓ определять несоответствия в рисунках.



# Внимание

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и т.д.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.



# Память

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стихотворения, скороговорки, пословицы, сказки и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений





# Развитие речи

1  
сентября

Связная речь

- Последовательное изложение своих мыслей, умение составлять рассказ по картинке

Кругозор

- Знания об окружающем мире

Словарный запас

- Использует в речи глаголы, существительные, прилагательные, местоимения, числительные и т.д.)

Грамматический строй речи

- Умение правильно строить предложения, согласовывать слова между собой

Фонематический слух

- Умение различать звуки в слове

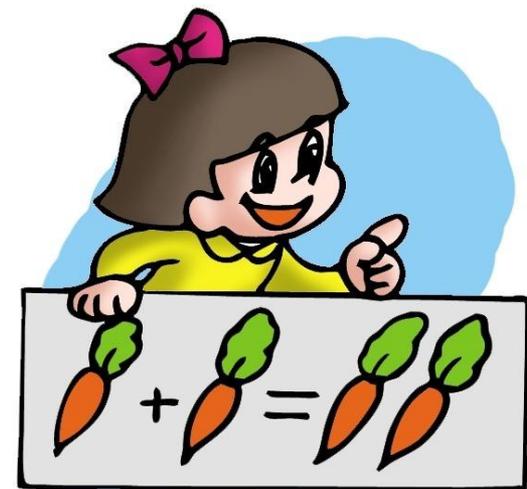
Четкое звукопроизношение

- Отсутствие логопедических проблем



# Математика.

- Цифры от 0 до 10
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1
- Арифметические знаки: "+", "-", "="
- Деление круга, квадрата на две (четыре) равные части
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за, между и.т.п.



# Психологически готовый ребенок к школе:

1  
сентября

## Личностно – социальная готовность

Готов к общению  
и взаимодействию –  
как со взрослыми,  
так и со сверстниками

## Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,  
запас конкретных знаний,  
понимает основные  
закономерности

## Мотивационная готовность

Желание идти в школу,  
вызванное  
адекватными причинами  
(учебными мотивами).

## Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать  
эмоции и поведение



1  
сентября

Самостоятельность  
Самоорганизация

Здоровье

Память

Мышление

Внимание

Речь,  
кругозор

Зрительно-  
моторная  
Координация

Умение  
общаться

Желание быть  
школьником

Готовность ребенка  
к школе



## А теперь поговорим о часто встречающихся безобидных родительских поведении, которые приводят к детскому неврозу.

1. «Вот пойдёшь в школу, там тебе...» «Ты, наверное, будешь двоечником!...»

(Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)

2. «Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!...»

(Крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)

3. «Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!»

(Родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)

4. «Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?»

(Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.)

5. «Попробуй мне только еще сделать ошибки в диктанте!»

(У ребёнка под постоянной тяжестью угрозы наказания могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности и др.)

# Наши будние дни



# Наши будние дни

## Режим дня

- 7.00. – 8.15. Прием детей, игры
- 8.15. – 8.25. Утренняя разминка
- 8.25. – 8.50. Подготовка к завтраку, завтрак
- 10.00. Второй завтрак
- 8.50 – 9.00 Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности
- 9.00. – 10.50. Непосредственно образовательная деятельность
- 10.50. – 12.50. Подготовка к прогулке. Прогулка
- 12.50. – 13.20. Возвращение с прогулки
- 13.20. Подготовка к обеду. Обед
- 13.20. – 15.20. Подготовка ко сну, сон
- 15.20. – 15.30. Пробуждение, гигиенические процедуры
- 15.30. – 16.10. Игры, самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность
- 16.10. – 16.30. Подготовка к полднику. Уплотненный полдник
- 16.30. – 19.00. Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Понедельник

Рисование

9.00. – 9.30.

Развитие речи

9.40. – 10.10.

Музыка

10.20. – 10.50.

### Среда

Математика

9.00. – 9.30.

Музыка

9.45. – 10.15.

Аппликация/Конструирование

(1 раз в месяц)

Лепка (2 раза в месяц)

10.25. – 10.55.

Социальный мир

15.40. – 16.00.

### Четверг

Обучение грамоте

9.00. – 9.30.

Мир природы и мир человека

9.40. – 10.10.

Физическая культура

(на улице)

12.20. – 12.50.

ОБЖ

15.40 – 16.10

### Вторник

Математика

9.00. – 9.30.

ИЗО/Финансовая грамотность (2 раза в месяц)

9.40. – 10.10.

Физическая культура

10.20. – 10.50.

### Пятница

Раннее чтение

9.00. – 9.30.

Шахматы

9.40. – 10.10.

Физическая культура

15.40. – 16.05.



# Наши будние дни



# Наши будние дни



# Наши будние дни



# Наши будние дни



# Наши будние дни





# Наши будние дни



# Наши будние дни



# Наши будние дни



# Наши будние дни



1  
сентября

Спасибо за внимание!

