

# В ГОСТЯХ У СКАЗКИ





**В начале третьего года дети сохраняют все черты раннего детского возраста, они ещё не достаточно самостоятельны и требуют постоянной помощи взрослых.**

**Малыш познаёт не только предметы, окружающие его, но и отношение человека к ним.**

**Взросшие двигательные возможности требуют пространства, так как дети не только ходят, но и обладают бегом и прыжками. Группа просторна, не заставлена громоздкой мебелью.**

**В группе имеется горка – малыши уже самостоятельно могут подниматься по ступенькам и скатываться не наталкиваясь.**



# Больница

Малыши начинают в играх брать на себя какую – либо роль. В игре с куклой ребёнок может принимать на себя роль врача или мамы. Роль требует от ребёнка решение задач: врач – смотрит горлышко, ставит укол, слушает больного, даёт лекарства.



# Парикмахерская



Во время игры дети учатся принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.

# Кухня

**Повар или мама - приготовит обед, накормит, поиграет с малышом. Во время игр взрослый не нарушает замыслы ребёнка, не давит на него сверху а находится рядом в качестве партнёра или участника в ролевом взаимодействии.**



В группе девочки могут катать кукол на колясках, мальчишки кататься на машинках. А ещё можно покачаться на лошадке.



# Уголок «песок – вода»

Организуя игры с водой и песком, дети знакомятся со свойствами различных предметов и материалов, закрепляют представления о форме, величине, цвете предметов, развивается мелкая моторика рук, закладываются основы для обучения конструированию (формование из песка).





# КНИЖНЫЙ УГОЛОК



В уголке книги размещаются знакомые, хорошо известные детям книги. Любовь и бережное отношение к книгам закладывается именно в ЭТОМ возрасте.

# Центр развивающих игр

Сенсорный уголок – это пособия для развития мелкой моторики, мышления, воображения, чувственного восприятия. Для этого имеются различные логические кубы, деревянные игрушки «паровозик», мозаики, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, различные шнуровки, застёжки, вкладыши, крупные пазлы, кубики с картинками, матрёшки. Играя, ребенок уточняет представления о свойствах предметов — форме, цвете, величине, материале.



# Центр развивающих игр



# Центр развивающих игр



# УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНЫХ ИГР

Для строительных игр есть кубики, конструкторы «лего», мягкие подушки геометрических форм.



# Музыкальный уголок

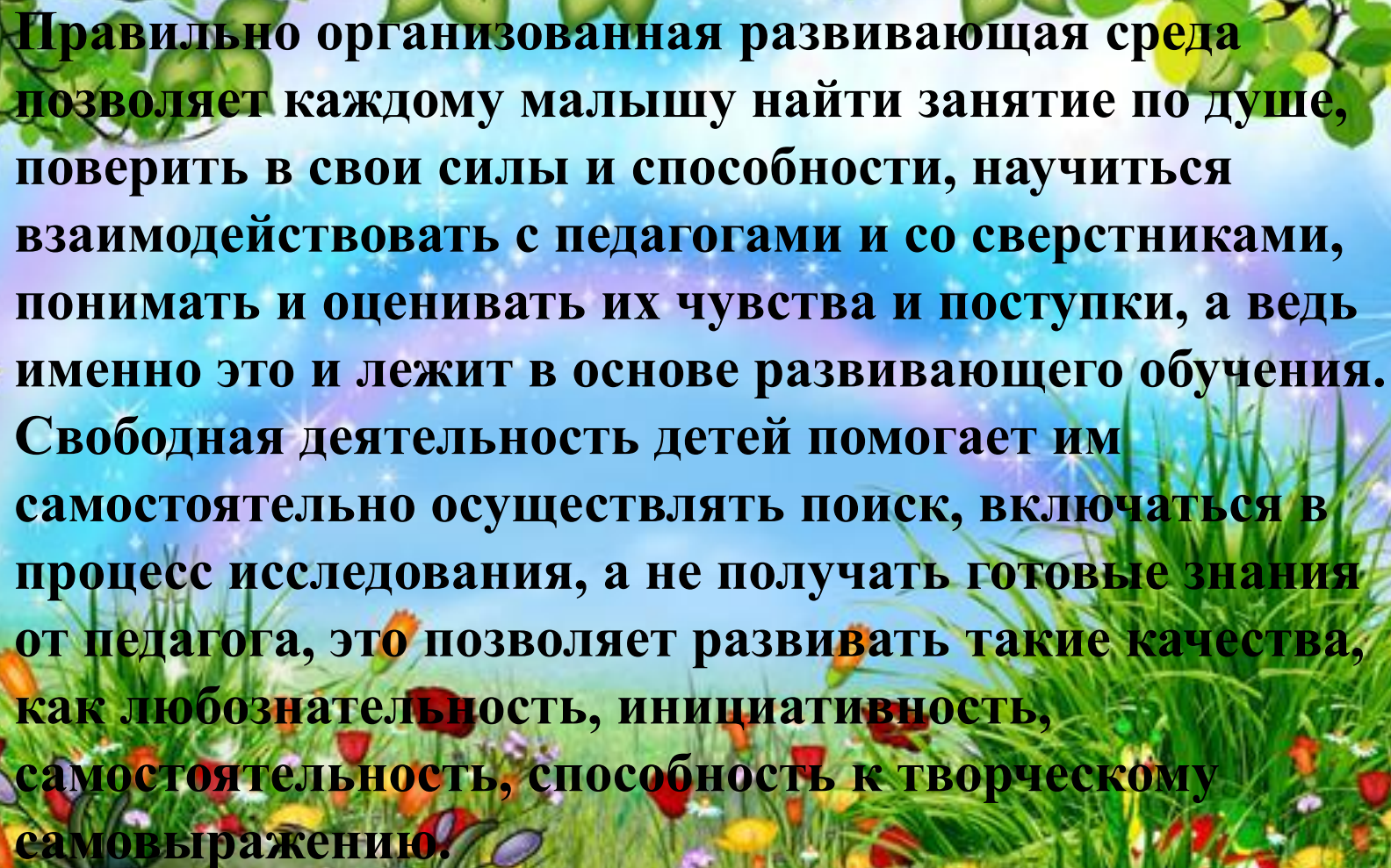
У маленьких детей, играя на музыкальных инструментах, развивается слуховое восприятие и внимание; формируются исполнительские навыки.



# Спортивный уголок

Целью спортивного уголка является создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.





**Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность, инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.**



Спасибо за  
внимание!!!

