

ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «РАДОСТЬ» №10



*Презентацию подготовили:
воспитатели МАДОУ № 13
«Журавушка»
Бублий С.П, Царькова С.А.*

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Ребенок не просто общается в развивающей среде, он должен чувствовать себя полноправным владельцем пространства, в котором он находится, он становится творцом своего окружения, своего Я. Предметно-развивающая среда должна быть яркой, познавательной, эстетичной, поучительной, гармоничной, доступной, с учетом потребностей и интересов детей.

В нашей группе «Радость» созданы все условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной художественной деятельности.







группа

Радость

РАДОСТЬ – это солнышко,
Небо голубое,
Это папа с мамочкой,
Это мы с тобою!

РАДОСТЬ – наша группа
Так и называется,
Мы ребята дружные,
Всё нам в группе нравится!



ИГРОВОЙ ЦЕНТР





**ТЫ ПРИХОДИШЬ В МАГАЗИН,
ПРОДАВЕЦ ТАМ ЕСТЬ ОДИН,
ВСЕ ПОДСКАЖЕТ: ЧТО КУПИТЬ,
СКОЛЬКО НАДО ЗАПЛАТИТЬ.**

ЦЕНТР КНИГИ



НУ, А ЭТОТ УГОЛОК
ПРИВЛЕКАЕТ ВСЕХ РЕБЯТ.
ЗДЕСЬ ТОРЖЕСТВЕННО И ЧИННО
КНИЖКИ УМНЫЕ СТОЯТ



ЦЕНТР ПРИРОДЫ



УГОЛОК ПРИРОДЫ
В НАШЕЙ ГРУППЕ ЕСТЬ
ЗДЕСЬ ГЕРАНЬ, ФИАЛКИ
ВСЕ ЦВЕТЫ НЕ СЧЕСТЬ.



УГОЛОК ДЕЖУРСТВА



**ИНФОРМАЦИЮ О ТОМ,
КТО И ГДЕ БУДЕТ ДЕЖУРИТЬ
ДЕТИ СРАЗУ ВИДЯТ В НЕМ**

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



**ВОТ ИДЕТ СТРОИТЕЛЬСТВО,
СТРОЯТСЯ ДОМА
ВАМ СОЗДАДУТ КОМФОРТ И
УЮТ СТРОИТЕЛИ ВСЕГДА.**

ЦЕНТР НАУКИ

ЗДЕСЬ УЧИМСЯ СООБРАЖАТЬ,
ЛОГИЧЕСКИ ДУМАТЬ,
УМ РАЗВИВАТЬ



УЧЕБНАЯ ЗОНА



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ,
ЗНАЙ И ПОМНИ ОБЖ!





МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИЙ



ЦЕНТР ИЗО



**ХУДОЖНИКОМ МОЖЕТ БЫТЬ Я И НЕ СТАНУ,
НО ВОТ РИСОВАТЬ, Я ЛЮБЛЮ!**



Территория творчества



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ГРУППА

“РАДОСТЬ”



ЧТО НЕ НУЖНО БРАТЬ В САД?

Перечень того, что не рекомендуется приносить в группу:

- ✓ Любую еду, напитки (исключение составляют угощения на день рождения, которые также заранее согласовываются с воспитателями). В список запрещенных продуктов обычно попадают шоколадные изделия, пирожные, всевозможные газированные напитки, торты и кексы домашнего производства, сладости.
- ✓ Игрушки (можно оставить небольшую для малыша все-летней или младшей группы, старших воспитанников сада приучают свои игрушки оставлять в шкафчике, не заносить их в группу — принесенные из дому игрушки могут стать причиной ссор между детьми, поэтому нежелательны как таковые).
- ✓ Современные гаджеты (мобильные телефоны, электронные игры, музыкальные плееры, планшеты и т.д.): любые дорогостоящие аксессуары, игрушки лучше не приносить в сад, о чем воспитатели не раз скажут родителям.
- ✓ Устройства и приборы, наличие которых не согласовано с администрацией сада (медицинские препараты, запрещенные уставом детского учреждения, потенциально опасные вещества).



Правила поведения взрослого при воспитании детей,

1. Нельзя хвалить ребенка

Умения редуцируют положительную самооценку. Ребенок начинает чувствовать вину за то, что он вообще живет на свете. В результате может вырасти глубоко несчастный человек.

2. Никогда не ругать утром

Утро — заставит ребенка бороться и ненавидеть угрожающего ему взрослого. От утра ребенок не перестанет вести себя косяком, а если и перестанет, то только в присутствии взрослого, но потом обязательно отыгрывается.

3. Не следует выполнять обещания

Обещание, как и угроза, относится к будущему — когда оно еще наступит? А ребенок живет в настоящем. Вымогание обещаний развивает в нем либо чувство вины, либо агрессивность в словах и делах.

4. Нельзя требовать немедленного выполнения

Ребенок не робот и не собака. Ему нужно время, чтобы привыкнуть и привыкнуть или не привыкнуть к чему-то. Предупреждайте его, что время игры скоро закончится. Даже в безоговорочных обязательствах должен оставаться элемент свободы выбора.



5. Не нужно доносить, шептать

Иногда ребенок вынужден доносить, что может что-то сделать сам. А это снижает самооценку и приводит к комплексу. Кроме того, близкая опека приучает ребенка к мысли, что можно не напрягаться — а так все для тебя сделано.

6. Нельзя спать потягивать ребенка

Чем более конкретно ласка и забота, тем проще ребенку понять, что взрослый от него хочет. Некоторые родители будут уснаждать быстро, другие же потребуют большого времени и терпения.

7. Нужно быть последовательным, чтобы достичь понимания

Ребенок не в состоянии понять взрослого символично, может быть, отчасти и столько по праздникам. Можно ли научиться переходить дорогу, если бы в понедельник, вторник и четверг красный свет означал «стой», а в среду и субботу — «можно перейти»?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ