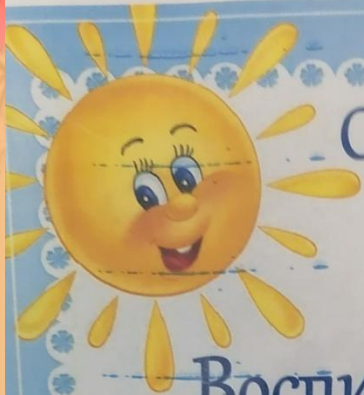


**Родительское собрание  
во второй младшей группе №8 «Ромашка»  
на тему: «Возрастные особенности детей 3-4 лет»**



**Воспитатели: Перескокова Елена Николаевна  
Сафиуллина Людмила Евгеньевна**



С Вашими детьми  
работают...

Воспитатели:

Елена Николаевна

Людмила Евгеньевна

Помощник

воспитателя:

Екатерина

Валерьевна

*Расписание непосредственно образовательной деятельности  
младшая группа № 8*

Понедельник

Рисование 9.00. – 9.15.  
Музыка 9.25. – 9.40.

Вторник

Математика 9.00. – 9.15.  
Физическая культура 9.25. – 9.40.

Среда

Развитие речи 9.00. -9.15.  
Физическая культура 9.25. – 9.40.

Четверг


Мир природы и мир человека (3 раза в месяц)  
Социальный мир (1 раз в месяц)  
9.00. – 9.15.  
Музыка 9.25. – 9.40.

Пятница

Лепка/ОБЖ/ Аппликация/Конструирование  
(1 раз в месяц)  
9.00. – 9.15.  
Физическая культура 9.25. – 9.40.


**Режим дня  
младшей группы № 8  
«Ромашка»  
В холодное время года**

7.00. – 7.55.	Приём детей, игры
7.55. – 8.00.	Утренняя разминка
8.00. - 8.25.	Подготовка к завтраку, завтрак
10.00.	Второй завтрак
8.25. – 9.00.	Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности
9.00. – 9.40.	Непосредственно образовательная деятельность
9.40 – 10.00.	Игры, самостоятельная деятельность
10.00. – 12.00.	Подготовка к прогулке, прогулка
12.00. – 13.00.	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.
13.00. – 15.00.	Подготовка ко сну. Сон.
15.00. – 15.30.	Пробуждение, гигиенические процедуры.
15.30. – 16.00.	Игры, самостоятельная деятельность.
16.00. – 16.30.	Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.
16.30. – 19.00.	Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.



**Цель:** обогащение родительских представлений о возрастных изменениях детей 3-4 лет; о задачах воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** ознакомить родителей с особенностями развития детей 3-4 лет; задачами воспитания и обучения на учебный год, активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.




Возрастные особенности детей 3-4 лет предполагают переход на новый уровень взаимоотношений взрослого и ребенка. Малыш радуется непривычному игровому познавательному опыту. Ему требуется больше эмоционального общения со взрослым, во время которого он может получить опыт межличностных отношений. Активность, самостоятельность способствуют быстрому физическому, психическому росту ребенка. Важно показать малышу, что его достижения заметили, его успехам рады.

Возрастные особенности детей 3-4 лет: в детском саду Младшие дошкольники активны и неутомимы. Этот возраст характеризуется бурным становлением эмоциональной сферы ребенка. Дети подвержены перепадам настроения. Их эмоциональная нестабильность прямо пропорциональна физическому комфорту. Растет речевая активность малышей

## Особенности развития

Только в общении малыши могут получить необходимую информацию о мире, людях. Любознательность этого возраста помогает развитию элементарных суждений, высказываний. Наглядно-образное мышление способствует представлению об окружающем мире. Малыши делят предметы по форме, величине, цвету, фактуре. Способны объединить их в одну группу по общему признаку (например посуда, одежда, мебель). Предметнодейственное сотрудничество помогает знакомить детей с элементарными навыками гигиены и труда. Таковы возрастные особенности детей 3-4 лет. Переходной период заключается в появлении самостоятельности. Ребенок протестует против опеки над собой. Осознание собственного «я», сотрудничество со взрослым поможет малышу справиться с новыми возможностями и желаниями



Они быстро запоминают новые слова, несложные четверостишия. В обиходе появляются предметы-заменители, которыми с удовольствием пользуется ребенок в играх. Возрастные особенности детей 3-4 лет заключаются в том, что им сложно удерживать внимание на одном предмете (максимум 10-15 минут). Поэтому постоянная смена деятельности будет способствовать лучшей концентрации внимания. Память больше акцентирована на узнавание, а не на запоминание. Возрастной кризис свидетельствует о развитии ребенка, формировании его физиологии и психики. Поэтому взаимоотношения со сверстниками и взрослыми носят нестабильный характер.



## Задачи развития

Возрастные особенности детей 3-4 лет позволяют постепенно перейти к более взрослым формам обучения. Это момент, когда во время игровой деятельности следует подвести детей к самостоятельным активным действиям. Основные задачи развития малышей: - освоение навыков личной гигиены; -воспитание эмоциональной стабильности, вежливого отношения к окружающим; - развитие любознательности к предметам, действиям, ситуациям, явлениям; -обучение различным способам действий с помощью предметной деятельности; - развитие способности к сопереживанию.



## Педагогическая тактика

Педагогическая тактика взрослого (воспитателя, родителя) заключается в помощи ребенку. Она необходима для освоения гигиенических, трудовых умений. Дети младшего возраста с удовольствием повторяют действия взрослого - моют посуду, протирают пыль, чистят зубы, моют руки. Обязательно поощрение взрослого во время самостоятельной игры ребенка - это может быть индивидуальная, парная или коллективная игровая деятельность. Поэтому следует создать благоприятные условия для творчества (игрушки, конструкторы, раскраски, пластилин). Взрослый обязательно должен помогать в приобретении игрового опыта ребенком.

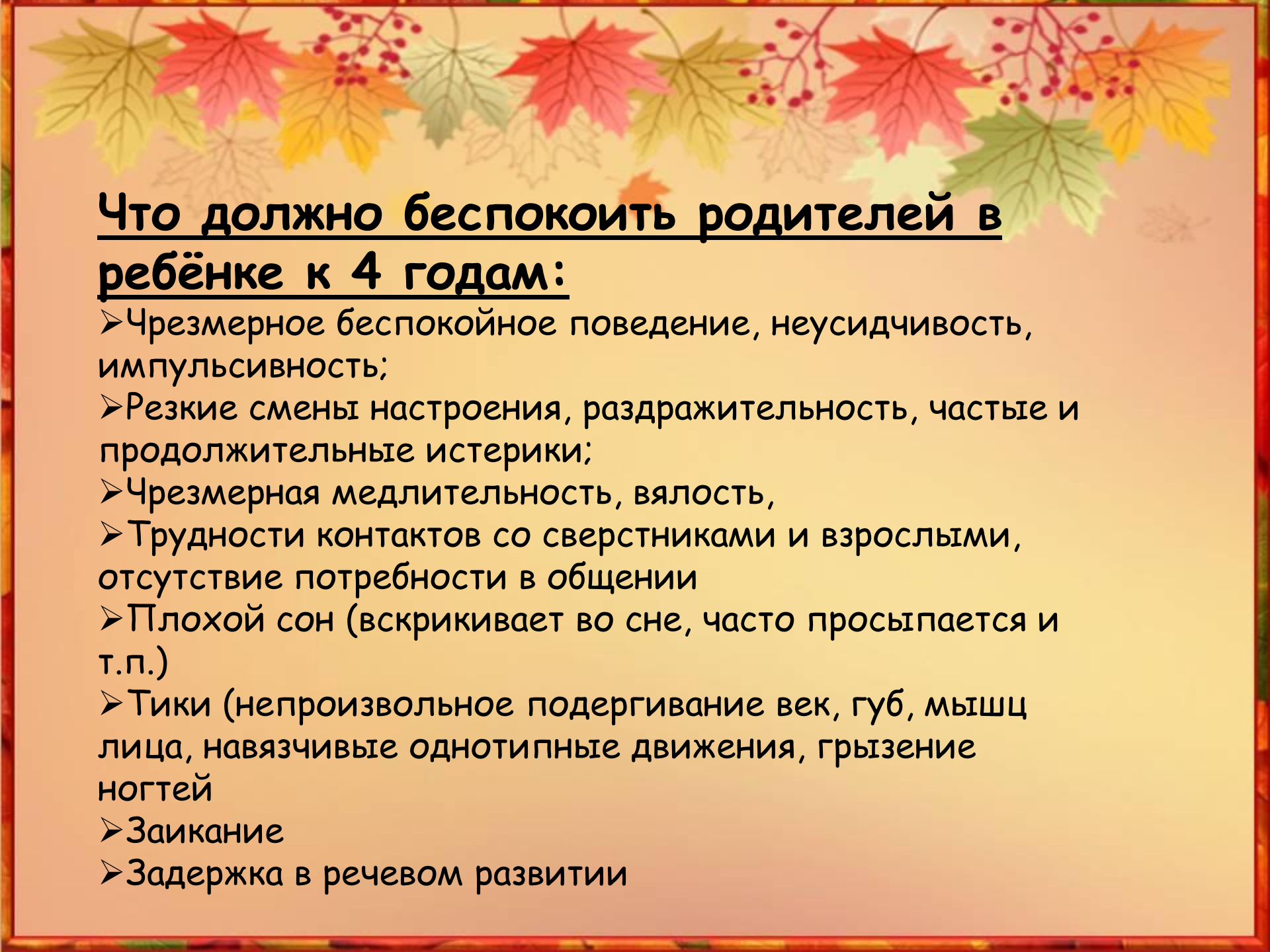
## Знания и умения по ФГОС

Образовательный стандарт подразумевает приобретение детьми к концу учебного года определенных умений, знаний, навыков. При этом следует учитывать баланс между образовательной и игровой деятельностью. Возрастные особенности детей 3-4 лет (по ФГОС) подразумевают развитие мотивации к обучению, творчеству. Важно понять, что необходимо поощрять интерес, внимание ребенка к окружающей действительности. Тогда у него появится желание самостоятельно продолжить изучение явлений или ситуаций. Любопытство ребенка способствует развитию навыков сотрудничества, взаимопонимания. Осознание себя самостоятельным человеком помогает установить ребенку новые, глубокие отношения с родителями, сверстниками, взрослыми. Появляется собственная позиция, которая помогает осознать, проанализировать свое поведение и поведение окружающих людей. Возрастные особенности детей 3-4 лет (по ФГОС) заключаются в том, что появляется гендерное осознание своей роли (девочка, мальчик). В соответствии с этим может меняться игровая направленность ребенка. Девочек больше интересует посуда, куклы. Мальчиков - конструкторы, оружие, машины.




## Игровая деятельность

В играх, действиях детей появляется целенаправленность. Ребенок может во время рисования, конструирования поставить цель и постепенно добиваться ее. Но нестабильность внимания, неустойчивость произвольного поведения постоянно отвлекает малыша от целенаправленных действий. Ребенок быстро переключается с одного предмета на другой. Возрастные особенности детей 3-4 лет формируют предпосылки к дальнейшей учебной деятельности. Младшие дошкольники с помощью взрослого осваивают элементы и правила коллективных, индивидуальных игр. Это способствует развитию взаимоотношений, становлению личности ребенка, формирует познавательную и творческую активность. Во время игры дети закрепляют свои знания о предметном и социальном мире.



## Что должно беспокоить родителей в ребёнке к 4 годам:

- Чрезмерное беспокойное поведение, неусидчивость, импульсивность;
- Резкие смены настроения, раздражительность, частые и продолжительные истерики;
- Чрезмерная медлительность, вялость,
- Трудности контактов со сверстниками и взрослыми, отсутствие потребности в общении
- Плохой сон (вскрикивает во сне, часто просыпается и т.п.)
- Тики (непроизвольное подергивание век, губ, мышц лица, навязчивые однотипные движения, грызение ногтей
- Заикание
- Задержка в речевом развитии



Данное родительское собрание должно объяснить, как вести себя с ребенком во время его капризов, слез. Не стоит подавлять волю ребенка - это приведет к апатии, равнодушию. С терпением, пониманием стоит относиться к негативным проявлениям у своего малыша. Следует беречь чувства ребенка. Не унижать его резкими командами, жестким контролем, требованием беспрекословного подчинения. Потребность в уважении, признании - основные возрастные особенности детей 3-4 лет. Важно дать понять малышу, что родители признают его самостоятельность, готовы общаться с ним наравне. Ребенок учитывает реакцию на его поведение, поступки. Необходимо хвалить малыша, показывая правильность его действий.



## Советы родителям

1. Упрямство ребенка - желание высказать свое мнение. Недостаток словарного, чувственного запаса провоцирует капризы. Ребенок не всегда может объяснить свои переживания. Родителям стоит пояснить малышу, что он чувствует. Обязательно в разговоре, в ситуации учитывать мнение ребенка.

2. Необходимо предоставлять выбор малышу. По какой дороге пойти, какую одежду надеть - такие простые задачи будут способствовать самостоятельности. Следует договориться с ребенком - когда он слушается родителей, а когда может что-либо выбрать сам.

3. Бережно относиться к чувственным проявлениям ребенка - сопереживать его печали и горю. Учить говорить словами о том, что его расстроило. Дать название чувствам, эмоциям ребенка (горе, усталость, радость, злость, восхищение).



## Старинная притча:

-Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка, и спрошу:-  
-" О, мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мёртвая?" - Если скажет "мёртвая" - разомкну руки, и она улетит; а если "живая" - незаметно сомкну руки и покажу мёртвую бабочку. Пришёл, спросил. А мудрец ответил: - "Всё в твоих руках человек!".

Так что, уважаемые родители, ваш ребёнок в ваших руках.