



Предметно - развивающая среда

В младшей группе №8

«Ромашка»

МАДОУ детский сад №13

«Журавушка»

Воспитатели:

Перескокова Елена Николаевна

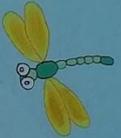
Сафиуллина Людмила Евгеньевна

2020 ГОД



Мамы, папы, детвора
В детский сад идут с утра.
Их «Журавушка» всех ждёт –
Любит, нежит, бережёт.

Девиз группы:



Ходим в группу мы «Ромашка»

Расцветаем день за днём,
Потому что в группе нашей,
Очень дружно мы живём!



Грибанова Анастасия



Делгидова Алтиса



Монгонов Арте



Предметно-развивающая среда – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того, чтобы дети могли полноценно расти и знакомиться с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоятельности.





Цель: Создание развивающей предметно-пространственной среды как системы условий для обеспечения становления целостной личности ребенка.

Задачи:

- ✓ Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
- ✓ Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному и психическому благополучию в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей, склонностей и интересов.
- ✓ Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной)
- ✓ их интеграция и творческая организация в целях повышения эффективности образовательного процесса
- ✓ Организовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.



Предметно- развивающая среда в детском саду

должна:

- Выступать в роли естественного фона жизни ребёнка;
- Снимать утомляемость;
- Положительно влиять на эмоциональное состояние;
- Помогать ребёнку индивидуально познавать окружающий мир;
- Давать возможность ребёнку Заниматься самостоятельной деятельностью;
- Иметь привлекательный вид.





В период раннего детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Зоны для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей.



Игровые уголки

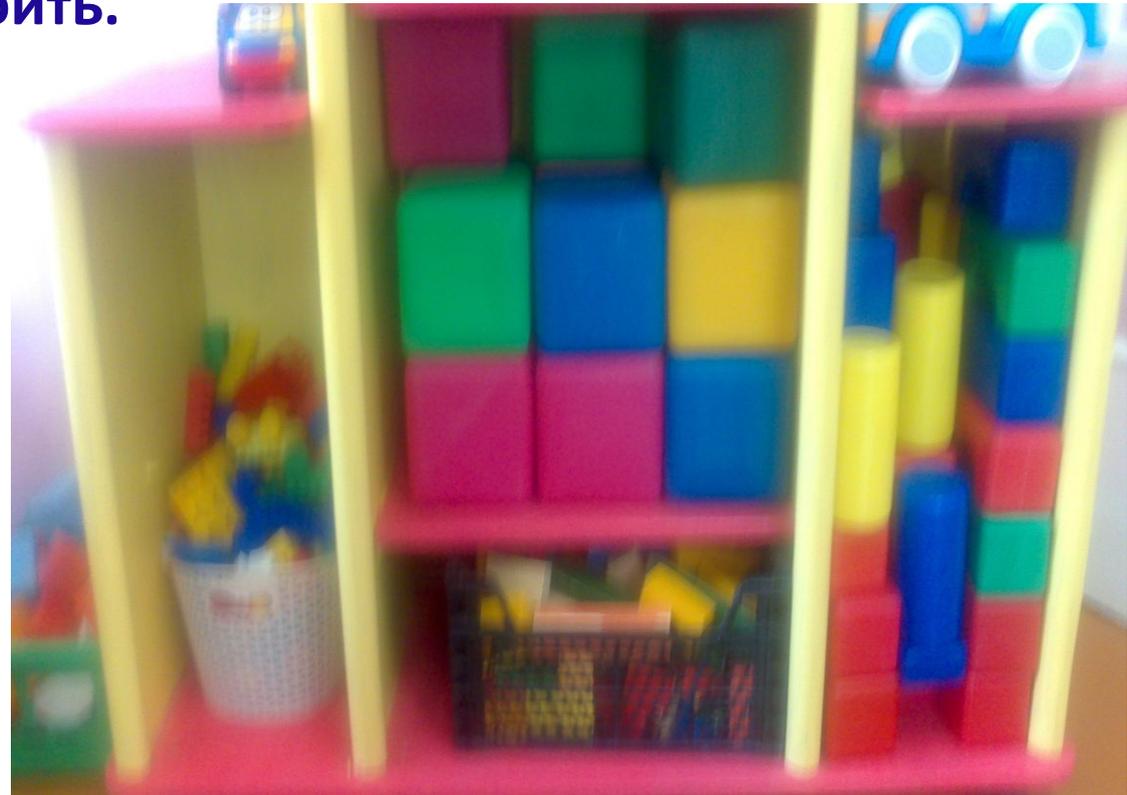
Магазин



Больница



**Уголок конструирования не пустует никогда.
Здесь ребятами строятся дома
Для машин и для зайчишек,
Поросят, кукол, мишек.
Разные конструкторы используются тут.
Всем создадут строители комфорт и уют.
Если, гости, вас устроит,
Можем дом и вам построить.**



**ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

ПОЖАРНЫЙ ЩИТ

**КОШКИН
ДОМ**

Тикки-Бом! Тикки-Бом!
Загорелся кошачий дом!
Загорелся кошачий дом,
Идут дым столбом!

ПЕСОК 01

**НЕ
ИГРАЙ
С ОГНЕМ!**

Не играй с огнём!

**Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал.
Смело трубку в руки взять
01 сумеи набрать.**





**Как дорогу перейти,
Как в транспорте себя вести
Запомним мы с тобой, играя,
Все правила движения изучая!**





Здесь будет музыка звучать,
Все будут петь и танцевать!

Повеселятся от души

И взрослые, и малыши!





И всё у нас для спорта есть: Скакалки, кегли и дорожка, мячи, гантели, кольца есть – Всё невозможно перечислить! Со спортом дружим не напрасно. И цель свою мы видим ясно: Хотим быстрее подрасти, России славу принести. Вам представить мы хотим Уголок спортивный! Хочешь ты спортивным быть? Двигайся активно!

Театр на пальчиках

*Театр – это волшебный мир,
в котором ребёнок радуется,
играя, познаёт окружающее.*





Дидактические пособия, находящиеся в данной игровой зоне соответствуют возрастным особенностям детей. Разнообразие их стимулирует познание ребёнка, формирует понятие о сенсорных эталонах.

Сенсорные игры чрезвычайно важны в раннем возрасте, так как сенсорное развитие – фундамент умственного развития.



Здесь дети могут заняться рисованием.

ПРИРОДНЫЙ УГОЛОК





В аквариуме – рыбки,
У них есть свой мирок:
Там камни и улитки,
И пузырьков поток



Можно сделать «сухой»
аквариум.

Для этого нужно наполнить
аквариум цветными
камешками, на заднюю стенку
приклеить обои с
изображением подводного
мира, на дно поместить
игрушечных обитателей моря
(черепашку, рака, краба и
других), на заднюю стенку
изнутри аквариума приклеить
объёмные наклейки-рыбы, на
камешки – наклейки-улитки,
морские звёздочки. Дополнить
морской пейзаж
искусственными водорослями.
Аквариум готов!





Раз, два, три, четыре, пять
будем лучики считать.





Шесть, семь, восемь
в сказку просим.



Группу всю мы
показали, о себе
мы рассказали.
Мы Вас в гости
будем ждать, нам
есть ещё, что
показать!

