

## Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Сюжетно-ролевая игра позволяет ребёнку посмотреть на мир с точки зрения своего будущего, с точки зрения социальной перспективы, и имеет неоценимое значение для социально-коммуникативного развития ребёнка. Если ребёнок не играет, значит, у него не развивается социальная мотивация, не формируются социальные позиции. Поэтому только в игре можно помочь ребенку развить навыки общения со своими сверстниками. А в возрасте 4-5 лет сюжетно-ролевая игра по-настоящему становится коллективной.

На познавательных занятиях мы с детьми познакомились с профессией врача, посетили кабинет медсестры в детском саду. Затем мы с детьми организовали сюжетно-ролевую игру «Больница». Между детьми были распределены роли: регистратор, врач, медицинская сестра, пациент. Ребята с большим интересом играли в игру, каждый ребенок придумывал причину, чтобы посетить врача. А кто – то вызывал врача «на дом»...

То есть, мы вновь убедились, что путем ненавязчивой игры ребенку можно привить необходимые знания, умения, навыки, в том числе и коммуникативные навыки, умение правильно выразить свои мысли, чувства...

