

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа
(МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»
протокол от 15.04.2021г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО Заведующего
МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»
Л.В. Густокашина
«16 апреля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13 «Журавушка»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа (МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)
Руководитель	Густокашина Лариса Викторовна
Адрес организации	624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Малышева, д. 10. 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ленина, д.18, кор. 2
Телефон, факс	8(34356) 2-44-22
Адрес электронной почты	zhuravushka13@mail.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 29.08.2012 . № 16491, серия 66Л01 № 0003387

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных помещений и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 – на 140 мест, корпуса № 2 на 140 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1336,2 кв.м.; корпуса № 2 - 1347,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00. до 19.00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выборы учебного комплекта. Учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированных программ дошкольного образования.

Детский сад посещает 266 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет – 53 человека
- 9 групп для детей с 3 до 8 лет – 213 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии с задачами ФГОС ДО и учебно-методическим пособием «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей/ Ю.А. Афонькина. Результаты диагностики заносятся в таблицы. Так результаты качества освоения программы на май 2020 года.

Сводные данные диагностики освоения программы

	Уровни	Направление развития				
		Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное
		%	%	%	%	%
1 корпус	В	57	41	49	34	53
	Н	42	55	46	65	46,4
	С	1	4	5	1	0,6
2 корпус	В	46	29	26	28	32
	Н	51	64	66	67	61
	С	3	7	8	5	7
итого по д/с	В	51,5	35	37,5	31	42,5
	Н	46,5	59,5	56	66	53,7
	С	2	5,5	6,5	3	3,8

Одним из показателей работы дошкольного учреждения являются отслеживание результатов адаптации к условиям детского сада и обучения детей в школе.

Адаптацию к условиям детского сада проходили 41 ребенок. Из них:

- легкая степень адаптации – 26 (63%);
- средняя степень адаптации – 15 (37%);
- тяжелая степень адаптации – 0

По адаптации детей к условиям обучения в школе в 2019 г. были получены следующие результаты:

Всего перешло в школу 41 воспитанников. Из них:

- легкая степень адаптации – 78% детей;
- средняя степень адаптации – 22 % детей;
- тяжелая степень адаптация – 0 %.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляют учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Логопедическая коррекционная работа заключается в работе с детьми на логопункте и в проведении еженедельных групповых занятиях в старших и подготовительных группах.

По результатам мониторинга в течение 2019 – 2020 учебного года вырос уровень показателей речи детей.

Мониторинг логопедической работы

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Словарный запас		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
низкий	2 1,5 %	-	2 1,5%	-	1 0,7%	-	4 3%	-	1 0,7%	-
ниже среднего	10 7,5 %	4 3 %	30 22%	3 2%	14 10,3%	3 2%	13 10%	3 2%	16 11,3%	2 1%
средний	92 68%	70 49%	76 56,5%	70 49%	90 67%	55 39%	81 60%	65 46%	90 67%	43 30%
высокий	31 23 %	68 48%	27 20%	69 49%	30 22	84 59%	37 27%	74 52%	28 21%	97 68%

В подготовительных группах проводились занятия, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.

По результатам диагностического исследования развития детей в подготовительной группе в начале и в конце учебного года наблюдается положительная динамика. Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в подготовительных группах № 4, 5 и 10.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе

уровень	Начало 2019-2020 учебного года	Конец 2019-2020 учебного года
Высокий	7 (10%)	20 (28,6%)
Выше среднего	21 (30%)	29 (41,4%)
Средний	39 (56%)	20 (28,6%)
Ниже среднего	2 (2,6%)	1 (1,4%)
Низкий	1 (1,4%)	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников, проблем воспитания, проявляющихся во время образовательной деятельности и в семьях воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	86%
Неполная с матерью	33	12%
Неполная с отцом	3	1,2%
Оформлено опекуновство	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	30%
Два ребенка	119	45%
Три ребенка и более	66	25%

Выявленные проблемы: гипо и гиперопека со стороны родителей, перекаладывание решения семейных проблем на детский сад, некомпетентность в вопросах воспитания у родителей, неумение некоторых родителей решать сложные ситуации бесконфликтным способом.

Закрытие детских садов на карантин в связи коронавирусом внесло свои изменения в работе с родителями. Родители стали активными участниками в образовании и воспитании детей. Педагоги размещали информацию на сайте детского сада, создавали контактные группы. Для удобства были созданы личные кабинеты на интернет-портале «Инфоурок», которыми родители всегда могли воспользоваться при изучении той или иной темы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. В тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году (1 квартал) путем оказания платных услуг работали кружки по направлениям: «Школа будущего первоклассника»; «Ментальная арифметика»; «Английский язык»; «Раннее обучение чтению»; «Инженерия»; «Аэробика», «Компьютерная грамотность», «Рисование». Было задействовано 87% воспитанников.

Бесплатно воспитанники старших и подготовительных групп посещали кружки: «Экспериментирование», «Шахматы», «Светофорик» (64% воспитанников).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показывают достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению:

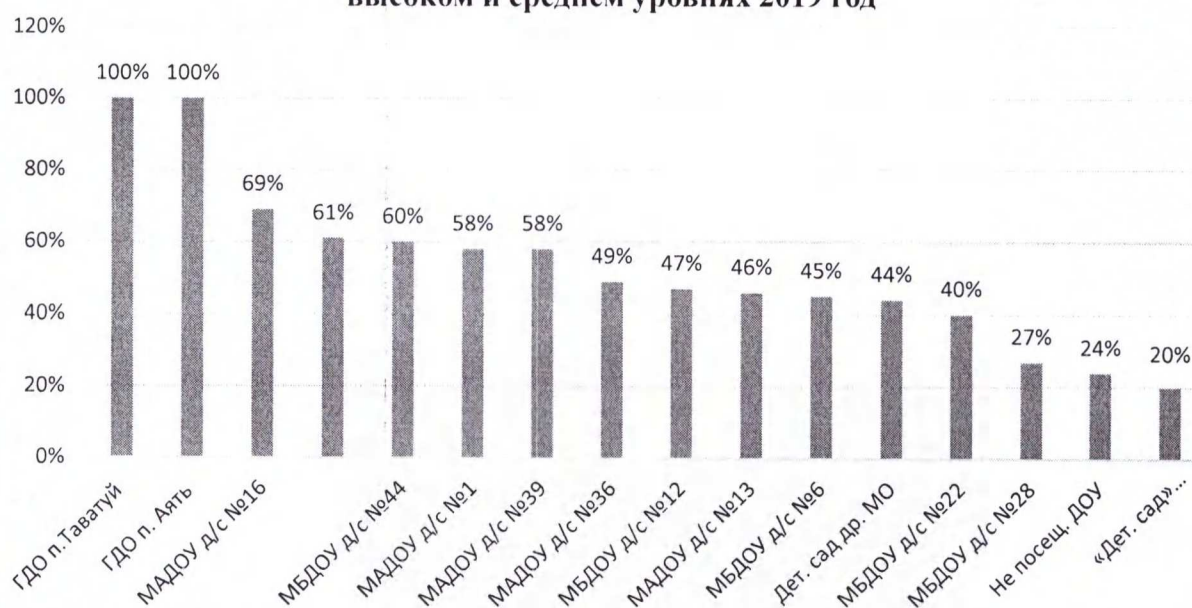
Из «Анализа диагностики готовности обучающихся первых классов к школе»
Диагностика проводилась на основании приказа управления образования Невьянского городского округа (в 2019г. - от 28.08.2019г. № 388-Д; в 2020 г. -

от 24.08.2020 №293-Д) «Об организации и проведении диагностики готовности учащихся первых классов к школе». Целью проведения диагностики является проверка сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся первых классов.

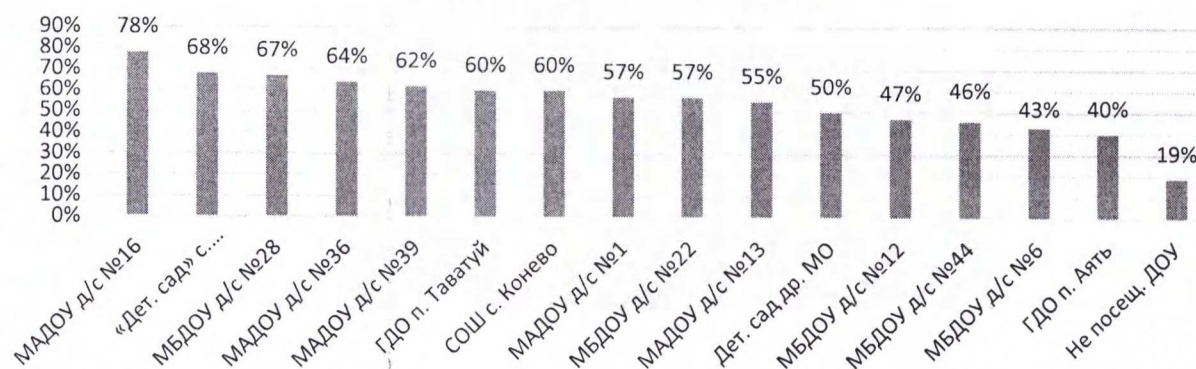
Год выпуска	Кол-во детей	Кол-во уч-ся с высоким уровнем подг-ки (27-25 балла)	%	Кол-во уч-ся со средним уровнем подг-ки (24-20 баллов)	%	Кол-во уч-ся с низким уровнем подг-ки (19-15 баллов)	%	Кол-во уч-ся с критическим уровнем (14 баллов и ниже)	%
2019 г.	40	3	8%	15	38%	12	30%	10	24%
2020 г.	60	7	12%	26	43%	18	30%	9	15%

По результатам видно, что в 2020 году повысился уровень подготовки воспитанников к школе по сравнению с 2019 годом

Рейтинг ДОУ Невьянского ГО по заданиям, выполненным на высоком и среднем уровнях 2019 год



Рейтинг ДОУ Невьянского ГО по заданиям, выполненным на высоком и среднем уровнях 2020 год



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, благодаря которым в течение всего учебного года воспитанники МАДОУ № 13 успешно участвовали конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Уровень</i>	<i>Количество воспитанников - участников</i>	<i>Результаты</i>
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс коллекции одежды «Юная модница» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	10	Грамота – 2 место
«Лучшая манекенщица» муниципального конкурса коллекции одежды «Юная модница» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	10	грамота - победитель

Муниципальная экологическая акция «Добрая зима для птиц»	53	3 грамоты - 1 место 2 грамоты – 2 место 5 грамот – 3 место
XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020» в г. Невьянске	64	Благодарность
Муниципальный конкурс поделок, посвященный дню защиты животных для детей дошкольного возраста «Мой любимец»	11	5 грамоты – 2 место грамота – 3 место грамота – победитель (номинация «Приз жюри»)
Конкурс фотографий «Хвойный вернисаж» муниципальной природоохранной акции «Сохраним живую ель»	3	грамота – 3 место грамота – 2 место
Конкурс поделок «На праздник елку смастерим мы сами» муниципальной природоохранной акции «Сохраним живую ель»	17	3 грамоты – 3 место
Конкурс отчетов «Живая ель» муниципальной природоохранной акции «Сохраним живую ель»	12	грамота – 1 место
Конкур новогодней игрушки «Самоцветный Новый год», посвященный 140-летию со дня рождения Павла Бажова (Невьянский государственный историко-архитектурный музей)	9	4 Диплома – за победу
Игрушки на городскую елку	22	7 победителей
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»	31	Грамота – 2 место
Выставка моделей из Lego деталей «Зимние игрушки» (МБУК НГО «Культурно-досуговый центр»)	21	13 дипломов
Муниципальный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Ttfm»	11	Грамота - 1 место Грамота – 2 место
Муниципальный этап Международной природоохранной акции «Марш парков – 2020»: - конкурс аппликаций «Совушка» - Конкурс коллажей, номинация «Природа родного края»	7 21	4 грамоты – 1 место, Грамота – 2 место 3 грамоты – 3 место
Муниципальный фотоконкурс «Броня крепка и танки наши быстры»	5	Грамота – 3 место, Диплом – гран-при Благодарность
Областной заочный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Ttfm»	11	Свидетельство
Областной конкурс «Планета талантов»	16	Дипломы участников

Поэтический флешмоб «Спасибо за Победу» в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2020 онлайн», посвященной Году памяти и славы в Российской Федерации в Свердловской области (МБУК ЦБС НГО ЦБЧ «Радуга»)	10	сертификаты
Сетевая акция чтцов о Великой Отечественной войне (МКУ КДЦ «Юрасовский»)	1	диплом
Сетевая акция «Строки, опаленные войной», проводимой МБУК МЦБС г. Малая Вишера	2	сертификаты
Сетевая фото-акция читающих семей «В семейном кругу, или когда мы вместе, посвященной Международному дню семьи, любви и верности» (МКУ КДЦ «Юрасовский»)	1	Диплом
Фотомарфон «Невьянский край читает» в рамках Общероссийского дня библиотек (МБУК ЦБС НГО «Звезда»)	2	Благодарность
Конкурс рисунков «В природе столько красоты» в рамках Конкурса «Особо охраняемые природные территории Невьянского городского округа»	31	3 Благодарности – 1 место благодарность – 3 место
Конкурс стихов «Теплым дождиком согрето, приходило наше лето» в рамках Конкурса «Особо охраняемые природные территории Невьянского городского округа»	6	Благодарность – 1 место Благодарность – 2 место
Конкурс макетов «Памятники природы Невьянского края» в рамках Конкурса «Особо охраняемые природные территории Невьянского городского округа»	13	Благодарность – 1 место
Муниципальная выставка «Подарок для мамы» форума «Парад искусств» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала»	20	Грамота – 2 место
Конкурс рисунков и поделок по БДД среди воспитанников детских садов Невьянского ГО «Зима – опасная пора»	20	Грамота – 1 мест Грамота – 2 место
Всероссийский урок «Зколята – молодые защитники природы»	87	Сертификаты участников
Фотоконкурс «Ребята и зверята» МБУК НГО «Культурно досуговый центр	15	Диплом - победитель
Фотоконкурс «Мой любимый мультгерой» МБУК НГО «Культурно досуговый центр	9	Диплом - победитель
Фотоконкурс «Улыбки детей»	6	Диплом - победитель

МБУК НГО «Культурно досуговый центр		
Онлайн-конкурс фото и видеоматериалов «Мамочке милой, любимой, родной»	7	Диплом - победитель
Концерт, посвященный Дню матери МБУК НГО «Культурно досуговый центр	39	3 Диплома
Всероссийский уровень		
Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенек VIII»	79	4 Диплома - лауреат
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Легоград – 2020» («Мир педагога»)	1	диплом – лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская» («Мир педагога»)	2	2 Диплома – лауреата 1 степени
V Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок к 8 марта» (детский развивающий портал «Почемучка»)	2	2 Диплома – 1 место
Всероссийский конкурс для детей «Летнее вдохновение». Номинация: «Литературное творчество» (Образование РУ)	2	2 Диплома – 1 место
Всероссийская олимпиада: Весенняя: викторина для дошкольников (окружающий мир)	1	диплом – 3 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшая кормушка для птиц» («Мир педагога»)	12	Диплом – лауреат 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Великой Победе посвящается	1	Диплом – 1 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Продукты	1	Диплом – 1 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Что мы знаем о машинах	1	Диплом – 2 место
II Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» («Конкурс – дети»)	1	диплом – 3 место
Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VI»	67	диплом – 1 место (кубок), 3 диплома – лауреаты (медали), 63 - сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ» (международный интернет-портал «Любознайка»)	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место

Всероссийский творческий конкурс «Птичьи секреты» (международный интернет-портал «Любознайка»)	2	2 Диплома – 1 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос» (международный интернет-портал «Любознайка»)	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
Сетевой флешмоб «В читатели с пеленок» (МБУК ЦБС МОГО Симферополь)	1	Диплом
Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы!» (всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	6	3 Диплома – 2 степени, 3 Диплома – 3 степени
II Всероссийский конкурс «Славный День Победы» (на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»)	2	Диплом – 2 место, Диплом – 3 место);
V Всероссийский конкурс детского творчества «Вечная слава, вечная память» (детский развивающий портал «Почемучка»)	2	Диплом – 1 место, Диплом – 2 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Великий май, победный май» (на международном интернет-портале «Мастерилкино»)	2	Диплом – 2 место, Диплом – 3 место)
III Всероссийский творческий конкурс «Лето – чудная пора» (международный интернет-портал «Любознайка»)	2	Диплом – 1 место, Диплом – 2 место
Дистанционный конкурс «Стоп коронавирусу» от проекта «Инфоурок»	15	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс «Оранжевое лето» (на интернет-портале «ПедБлог.ру»)	2	2 диплома – 1 место
II Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» (на международном интернет-портале «Мастерилкино»)	2	Диплом – 2 место, Диплом – 3 место)
IV Всероссийский конкурс детского творчества «Осень златовласка» (ДРП «ПочемуЧка»)	1	диплом – 1 место
VI Ежегодный всероссийский конкурс для детей и педагогов «Такая разная осень» (СМИ «ПроКонкурс»)	1	диплом – 1 место
VII Всероссийский творческий конкурс «Сияние осени» (МСП «Я – Учитель»)	1	диплом – 1 место
III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Дивная осень» (ИП «ПедБлог»)	7	диплом – 1 место

III Всероссийский творческий конкурс «Осенний триумф» (СМИ «Мастерилкино»)	8	диплом – 1 место диплом – 2 место
III Всероссийский творческий конкурс «Осенний лепесток» (СМИ Любознайка»)	1	диплом – 1 место
VI Всероссийский творческий конкурс «Осенний ёжик» (МСП «Я – Учитель»)	2	2 диплома – 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская умельцев» (СМИ Любознайка»)	2	диплом – 1 место диплом – 2 место
III Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» (СМИ «Мастерилкино»)	2	2 диплома – 1 место
III Всероссийский творческий конкурс «Я умею» (интернет-портал «ПедБлок»)	2	2 диплома – 1 место
Всероссийский конкурс талантов. Москва. Номинация «Милая мама»	17	Диплом – 2 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Очаровательный цветок» на интернет-портале «ПедБлок.ру»	1	Диплом – 1 место
II Всероссийский творческий конкурс «Ярмарка мастерства» на международном интернет-портале ПроКонкурсы.ру	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
III Всероссийский творческий конкурс «Шедевры из природных материалов» на интернет-портале «ПедБлок.ру»	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
III Всероссийский творческий конкурс «Фантазия природы» на международном интернет-портале «Любознайка»	1	Диплом – 2 место
II Всероссийский творческий конкурс «Страна Фантазия» на международном интернет-портале «Мастерилкино»	1	Диплом - лауреат
IV Всероссийский творческий конкурс «Мой край родной» на международном интернет-портале «Мастерилкино»	20	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Разноцветные деревья» на международном интернет-портале «Мастерилкино»	1	Диплом – 1 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Я умею» на интернет-портале «ПедБлок.ру»	1	Диплом – 1 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Мастер на все руки» (международное сообщество педагогов «Я – Учитель»)	18	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Правильный	1	Диплом – 1 место

подбор слов»		
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «В мире звуков и букв»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Классификация предметов»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «В мире домашних животных»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Путешествие в машине времени»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Русская матрешка» Блиц-олимпиада «Заботливые руки»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Русская матрешка» Блиц-олимпиада «Его величество театр»	1	Диплом – 1 место
II Всероссийский творческий конкурс «Королева Осень» на интернет-портале «ПедБлок.ру»	1	Диплом – 1 место
III Всероссийский творческий конкурс «Фантазия природы» на международном интернет-портале «Любознайка»	1	Диплом – 1 место
III Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя мастерская» (детский развивающий портал «Почемучка»)	1	Диплом – 1 место
Международный уровень		
Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	2	2 Диплома – 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	1	Диплом – 2 место
Международный детский творческий конкурс рисунков Февраль 2020	12	Диплом - участников
Международная интернет-викторина «Солнечный свет» «Правила вежливости»	1	Диплом – 1 место
Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	10	3 Диплома – 1 место, 5 Дипломов – 2 место, 2 Диплома – 3 место
Международный конкурс «Времена года» (на международном образовательном портале «Солнечный свет»)	1	Грамота – 1 место
Международный конкурс «Космос» (на международном образовательном	1	Диплом – 1 место

портале «Солнечный свет»)		
Международный конкурс «творческий поиск» (РИЦО Москва)	3	Диплом – 2 место, 2 Диплома – участник
Международная интернет-олимпиада по русскому языку (на международном образовательном портале «Солнечный свет»)	1	Диплом – 1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» (МОП «Солнечный свет»)	10	диплом – 2 место
Международный конкурс «Время года» (МОП «Солнечный свет»)	10	диплом – 1 место
Межрегиональный конкурс «Рисунок» (образовательный портал «Солнечный свет»)	9	Диплом – 2 место
Межрегиональный конкурс «Аппликация» (образовательный портал «Солнечный свет»)	11	Диплом – 1 место

Таким образом, можно сказать, что условия для проявления разных способностей в течение года созданы в полной мере.

По данным анкетирования «Оценка деятельности дошкольного учреждения в 2020 учебном году» были получены следующие результаты:

- 99% родителей считает, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне;
- 92% родителей отметили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 93 % родителей работа педагогов в группе устраивает полностью;
- 98% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания;
- 100% родителей систематически получают информацию о работе детского сада (наглядная информация, собрания, сайт Д/С, от заведующего);
- 96% родителей отметили, что воспитатели систематически обсуждают различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду;
- 99% родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в детском саду;
- 100% родителей спокойно ходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- все опрошенные родители считают, что детям необходимо ходить в детский сад, т.к. здесь они развивают свои способности, учатся общаться со сверстниками, готовятся для дальнейшего обучения в школе.

По результатам проведения Независимой Оценки Качества условий оказания услуг в образовательном учреждении в целом удовлетворенность получателей образовательных услуг соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: воспитанник/педагоги – 8/1.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее профессиональное образование – 14 человек 44%;
- среднее профессиональное образование – 18 человек 56%.

На 31.12.2020 года два педагога проходят обучение в вузах по педагогических специальностям.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 9 человек (28%);
- до 10 лет – 3 человека (9%);
- до 20 лет – 6 человек (19%)
- свыше 20 лет – 14 человек (44%).

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 педагога (1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию – 8 человек (2 учителя-логопеда, 6 воспитателей).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 25 работников детского сада.

В течение 2020 года педагоги детского сада представляли опыт работы на различных уровнях, участвовали в конкурсах, олимпиадах

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Количество педагогов участников</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня»	3	Грамоты
Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа	2	Грамота 2 место
Муниципальный семинар «Познавательная экспериментальная деятельность дошкольников в ДОУ»	10	Представление опыта
Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов	1	Представление опыта
Межклубной педагогический Форум «Профессиональное развитие педагога как ресурсе качества образования»	3	Обобщение опыта работы
г. Екатеринбург . Круглый стол «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»	1	Сертификат
Экологический конкурс «Особо охраняемые природные территории Невьянского городского округа»	24	Грамота - 1 место
Муниципальный этап ХХІХ международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: запад Восток, историческая память народа»	1	Сертификат
Лучший эскизный проект коллекции в муниципальном конкурсе коллекций одежды «Юная модница» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала	1	грамота - победитель

<i>Международный и Всероссийский уровень</i>	<i>Количество педагогов участников</i>	<i>Результат</i>
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	1	диплом
сайт «Конспекты уроков РФ»	1	Диплом
Международный конкурс «Экология» (сетевое издание «Солнечный свет»)	2	грамота – 1 место
Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	1	Диплом
Всероссийский образовательный портал «Продленка»	10	сертификаты
Научно образовательный центр методических проектов г. Москва «ЯПЕДАГОГ.РФ»	1	Диплом
Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (сайт федерального агентства «Образование РУ»)	1	диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский Инновационный центр Образования)	1	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Безопасность» (ВПО «Доверие»)	1	Диплом
Международный конкурс «Педагогические проекты» (образовательный портал «Солнечный свет»)	1	диплом – 2 место
Всероссийский конкурс талантов. Москва Номинация: «Активные методы обучения в современных условиях»	1	Диплом - 2 место
Всероссийский конкурс талантов. Москва Номинация: «Методическая разработка»	1	Диплом- 2 место
Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»	1	Сертификат
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» (образовательный портал «Солнечный свет»)	1	диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Семья» (образовательный портал «Солнечный свет»)	1	диплом – 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» (Международный информационно-образовательный центр развития» Диплом педагога»)	1	диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : Психология детей дошкольного возраста	1	диплом – 2 место
Международная интернет-олимпиада Солнечный свет» Исторические личности: Агния Барто	1	Грамота– 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе	1	Диплом-

Педагога» (сайт «Мир Педагога»)		лауреат 1 степени
Международный конкурс «Радуга талантов» (портал «Солнечный свет»)	1	Диплом – 1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Конвенция о правах ребенка»	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного произношения»	1	Диплом – лауреат
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	1	Диплом – лауреат
Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	1	Диплом – 2 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Психология детской агрессии	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	Диплом - дипломант
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц - олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников»	1	Диплом - лауреат
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации : Коррекционная педагогика в дошкольном образовании	1	Диплом – 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Золотые руки» (международный интернет-портал «Любознайка»)	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	2	Диплом – 2 место Диплом - дипломант
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы»	1	Диплом - лауреат
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Блиц-олимпиада: «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия»	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика.рф» Блиц-олимпиада: «Формы работы с семьей в ДОО»	1	Диплом - лауреат

Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «В мире звуков и букв»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношений»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	1	Диплом – 3 место
Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДОУ»	1	Диплом – 2 место
Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников» («Уроки 21 века»)	1	Диплом – лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Грани педагогики» (всероссийское издание «Слово педагогики»)	1	Диплом – 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Российский Инновационный Центр Образования)	1	Диплом – 2 место
II Всероссийский творческий конкурс «День Победы» (интернет-портал «ПедБлог.ру»)	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	1	Диплом – 1 степени
VII Всероссийский творческий конкурс «Весенний марафон» (интернет-портал «ПочемуЧка»)	1	Диплом – 1 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос» (международный интернет-портал «Любознайка»)	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Животный мир» (образовательный портал «Солнечный свет»)	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»	1	Диплом – дипломант
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребенком»	1	Диплом – дипломант
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий»	1	Диплом – дипломант
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	1	Диплом – 1 место

Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва)	1	Диплом – 2 место
Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (ООО «Совушка»)	1	Диплом – 1 степени
Международный конкурс «Педагогические проекты» (образовательный портал «Солнечный свет»)	1	Диплом – 2 место
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» (образовательный портал «Солнечный свет»)	1	Диплом – 1 место
Международный педагогический конкурс «Лидеры в образовании (Европейский комитет образования «Евроко»)	1	Диплом – 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	1	Диплом – 1 место
Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: «Детский проект в ДОУ как средство решения задач ФГОС»	1	диплом – 2 место
Фотоконкурс «В объективе Невьянск», посвященного 319-летию со дня основания города Невьянска» МБУК ЦБС НГО ЦДЧ «Радуга»	1	диплом - победитель
Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: «Утренняя гимнастика в ДОУ»	1	диплом – 2 место
Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	1	диплом – 2 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Звуковая культура речи дошкольника	1	диплом -2 место
III Всероссийский творческий конкурс «Осенний триумф» (СМИ «Мастерилкино»)	1	диплом – 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Безопасность» (ВПО «Доверие»)	2	диплом – 2 место
Международный конкур «Детский сад» Работа «Оформление помещений, территории участка» (МОП «Солнечный свет»)	1	диплом – 1 место
Игра-путешествие «Волшебный мир аленького цветочка» (МАУК «ЦМБ» Белебеевского района)	1	диплом - победителя
Онлайн викторина к международному дню грамотности «Раз словечко, два словечко» (МБУК Перевозкая централизованная библиотечная система Нижегородской области)	1	диплом - победитель
Фотоакция «Золотая волшебница осень» (МАУК «ЦМБ» Белебеевского района)	1	диплом

Олимпиада «Развивающие возможности литературного образования дошкольников»	1	диплом – 3 место
IV Всероссийский творческий конкурс «Крылья, лапы и хвосты» (СМИ «Мастерилкино»)	1	диплом – 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Царство цветов» (МИП «Любознайка»)	1	диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста»	1	диплом – 2 место
Международный педагогический конкурс «Лидеры в образовании» (ЕВРОКО.РФ)	1	диплом – 1 место
Международный конкурс «Развитие математических способностей детей» (МОП «Солнечный свет»)	1	диплом – 1 место)
Всероссийская блиц-олимпиада «Мастер-класс как открытая педагогическая система» («Педагогический кубок»)	1	диплом – 1 место
Всероссийское тестирование «Росконкурс Август 2020» «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»	1	диплом – 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Организация инклюзивного образования в ДОУ»	1	диплом - дипломант
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»»	1	диплом – лауреат
XVII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	1	диплом – 2 место
Конкурс «Воспитателям.ру» «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»	1	диплом
Всероссийская блиц-олимпиада «Требования СанПин для дошкольных образовательных учреждений» («Педагогический кубок»)	2	2 диплома – 2 место
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада «развитие речи дошкольников»	1	диплом - лауреат
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников»	1	диплом - лауреат
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	1	диплом - лауреат
II Всероссийский творческий конкурс «Сказка в каждый дом» (СМИ «Мастерилкино»)	2	диплом – 1 место диплом 2 - место
Онлайн-конкурс фото и видеоматериалов	1	Диплом -

«Мамочке милой, любимой, родной»		победитель
Всероссийский конкурс Доутесса» Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	1	Диплом – дипломант
Всероссийский конкурс Доутесса» Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии»	1	Диплом – дипломант
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Блиц-олимпиада «Создание динамической развивающей образовательной среды в детском саду в контексте требований ФГОС ДО»	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Блиц-олимпиада «Технологии позволяющие поддерживать активность и инициативность детей в образовательном процессе»	1	Диплом – 3 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношений	1	Диплом – 2 место
Международный конкурс «Экология» (образовательный портал «Солнечный свет»)	1	Диплом – 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников»	1	Диплом – 3 место
Всероссийский конкурс Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1	Диплом - лауреат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно используют интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеют следующими компетенциями в области ИКТ:

- владеют базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
- владеют приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывают новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

В тоже время, в 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в

образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга». Приобретены пособия, методическая, детская литература по безопасности.

Проводится подписка периодических изданий профессиональной педагогической печати:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Воспитатель ДОУ» (с приложением);
- «Дошкольная педагогика»;
- «Логопед»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Управление в ДОУ» (с приложением);
- «Справочник музыкального руководителя»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Инструктор по физической культуре».

В Учреждении создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно

планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Пополняется фонд информации на электронных носителях. Ведется работа по созданию картотеки. В течение года оформлялись выставки для педагогов и детей, в родительских уголках – материалы для родителей по воспитанию, обучению и развитию детей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуками, принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты (12);
- приемные (12);
- спальни (12);
- библиотека;
- музей;
- кабинет для обучения детей игре в шахматы;
- кабинет «Светофорик».
- медицинский блок (2);
- прачечная, гладильная;
- пищеблок (2).
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда (2);
- кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога (2);
- музыкально-физкультурный зал (2).
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителей заведующего;
- кабинет бухгалтерии.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную

зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Каждая группа в соответствии с возрастом детей оснащена детской мебелью, игрушками, учебным материалом, наглядными пособиями, детскими книгами и т.д. в достаточной степени для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение оснащено информационно-коммуникативными средствами в целях образования: интернет, компьютеры, мультимедийные проекторы, фотоаппарат, копировальные аппараты, видеокамера, интерактивная доска. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Во всех группах установлены современные телевизоры, которые используются в образовательных целях, для организации деятельности воспитанников. В Учреждении имеется официальный сайт.

Материально-техническое обеспечение расширяет возможности образовательного процесса, активизирует познавательную деятельность детей дошкольного возраста, побуждает к действию, способствует удовлетворению разнообразных детских потребностей. Оно безопасно и соответствует возрастным особенностям детей, способствует решению задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

На игровых участках имеются постройки, тентовые навесы (с игровым оборудованием) для защиты от солнечных лучей, ветра, осадков. Созданные условия позволяют обеспечивать возможность организации активной деятельности воспитанников на свежем воздухе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	266
- в режиме полного дня (8 – 12 часов)		266
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8 – 12-часового пребывания		266 (100%)
- 12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	45/17%
- по коррекции недостатков физического, психического развития		45/17%
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		45/17%
- присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		14
- высшим образованием педагогической		14

направленности (профиля)		
- средним профессиональным образованием		18
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		2 (6%)
- с первой		19 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет		9 (28%)
- больше 30 лет		10 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35% (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		Да
- инструктора по физической культуре		Да
- учителя-логопеда		Да
- логопеда		Нет
- учителя-дефектолога		Да
- педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212 кв.м

Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		совмещен с музыкальным залом
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Густокашина Лариса Викторовна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022