

## **Технологическая карта непосредственно - организованной образовательной деятельности.**

МАДОУ д/сад №13 «Журавушка»

Подготовительная группа (6-7 лет)

Воспитатель Смышляева Л.В.

**ОО** Познавательное развитие

Занятие по математике

**Тема:** «Путешествие по планетам солнечной системы».

**Цель** - Закрепить у детей математические знания, умения и навыки.

**Задачи:**

**образовательные:**

- развивать навыки вычислительной деятельности, решение цепочки примеров в пределах 20;
- повторение прямого и обратного счёта, счёт до 20;
- продолжать учить детей ориентироваться на плоскости, ориентироваться на странице тетради в клетке, выполняя графический диктант;
- закрепить состав числа 8, из двух меньших;
- закрепить умение детей составлять и решать задачи на действие сложения, пользуясь моделью, уметь определять в задаче её части: условие, вопрос, решение, ответ, уметь рассуждать;
- закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе;
- закрепить знание детей о геометрических фигурах;
- развивать у детей умения выделять заданный признак (выявлять и отличать одно свойство от другого, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы).

**воспитательные:**

- воспитывать умение аккуратно пользоваться пособиями;
- учить внимательно слушать взрослого и товарища, не перебивать его, не повторяться;
- побуждать детей помогать друг другу.

Предварительная работа: презентация на тему "Космос", рассматривание планет, беседа о космосе отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, решение задач, игра-головоломка «Танграм», конструирование космических кораблей, выполнение графических диктантов в тетради в клетку, игры – головоломки.

**Демонстрационный материал:** Карта (плакат) солнечной системы, схема – ракета (состав числа 8), набор цифр, письмо от Незнайки, модель арифметической задачи на сложение,

**Раздаточный материал:** Тетради в клетку, А.Колесникова «Я считаю до двадцати», игра-головоломка «Танграм», набор цифр, простые карандаши.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1	2	3	4	5
Вводно-организационный 1-2 мин.	Создание атмосферы психологической безопасности, эмоциональная поддержка ребенка организация направленного внимания.	- Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Улыбнемся им, друг другу	Приветствуют гостей,	- Психологическая готовность; - формальная готовность к предстоящей деятельности, - привлечение произвольного внимания.
Мотивационно-побудительный 1-2 мин.	Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	Ребята, посмотрите, что за предмет появился у нас в группе.(космический спутник). -Как вы думаете, зачем он прилетел к нам в группу? (принес письмо) Чтение письма. «Дорогие ребята! Пожалуйста помогите мне! Я отправился в космическое путешествие на космическом корабле, но корабль мой захватили инопланетяне, Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им решить сложные задания. Пожалуйста помогите! Сам я не могу с заданиями	Осознают и принимают поставленную задачу. - ответы детей	Появление внутренней мотивации на деятельность.

		<p>справится. Незнайка»  - что делать?  - Как помочь Незнайке?</p> <p>- А на чем же мы с вами отправимся в полёт? ( На ракете).</p> <p>- Я приглашаю вас в конструкторское бюро, где каждый из вас станет конструктором и создаст свою ракету. (работа в парах).</p> <p>– Открываем конверты, скажите, какие геометрические фигуры вы видите.  Начинаем собирать!  -Вот какие молодцы! У нас получилось много ракет .  Ракеты готовы.  Мы отправляемся в путь.</p> <p>- Чтобы отправиться в путь, что нам нужно, как узнать дорогу?  (Рассматривание карты)</p> <p>Давай -ка в ракету  Мы сядем скорей  Помчимся от солнца  Света быстрее,</p>	<p>- помочь Незнайке  - полететь</p> <p>- ответы</p> <p>- называют</p> <p>- карта</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Усвоение определенного объема знаний и представлений о свойствах и качествах объектов детали</p>	<p>Своё путешествие мы начнём с ближайшей к Солнцу планете. Это... (Кто знает?) Да, это Меркурий. Пристегнули ремни объявляется пятнадцатиминутная готовность. Начинаем обратный отчёт:15,14, 13, ....1. пуск Приближаемся к первой планете Меркурий.</p> <p><b>И здесь у нас первое задание.</b> Я предлагаю всем проверить насколько развито ваше внимание и сообразительность. <b>-Здесь нас ждут хитрые задачки.</b></p> <p>1 .У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? ( 8 ) 2.У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? ( 8 ) 3.Сколько рогов у 3-х коров? (6) 4. Сколько концов у двух палок .(4) 5.У Паши есть сестра она на 2 года младше Паши. На</p>		
--	---	--	--	--

		<p>сколько лет Паша старше своей сестры?</p> <p>- Молодцы с заданием справились (что делали?) Я вижу что вы внимательны и сообразительны, поэтому мы продолжаем наше путешествие.</p> <p>- Внимание курс наследующую планету. Какой следующий объект изображён на карте (Венера).</p> <p><b>Задание "Состав числа 8".</b> Каждый из вас сегодня будет командир корабля . Но для того чтобы полёт был удачный нужно правильно распределить экипаж.</p> <p>Общее число космонавтов в каждом отсеке должно соответствовать числу, которое находится верху. Цифры в каждом отсеке должны быть разные (работа у доски)</p> <p>- Какие цифры поставили . Из каких двух меньших чисел составили число 8. Молодцы правильно</p>		
--	--	---	--	--

<p>Расширение имеющих представлений.</p>	<p>Закрепление, обобщение определенного объема знаний, способах действий.</p>	<p>распределили космонавтов по отсекам в каждом по 8. (Что мы делали).</p> <p><b>-Ребята, наш путь продолжается</b>, мы летим к 3 планете  - Прилете ли на . Марс  <b>задание</b>  Открыли тетради на стр.<b>54, задание №3е</b>  -Решить примеры и соединить их с правильным ответом.  Поменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга. (озвучить решения)  С заданием справились, примеры вы умеете решать</p> <p>Уважаемые космонавты, на какую планету сейчас мы отправимся? ( на планету- Сатурн.).Какая она по счёту.4  -Сатурн непременно узнаешь в лицо  Его окружает большое кольцо.  А, планета эта спортивная.  Мы на ней отдохнём, и</p>	<p>обсуждение и решение задач предложенных в заданиях ,делают выводы.</p>	<p>Осознанные, усвоенные понятия,сформированные представления, умения,навыки.</p>
--	---	---	---	---

		<p>сделаем физминутку. « всё готово для полета». -Вот мы славно отдохнули.</p> <p>Внимание курс на следующая планету А следующая планета. (Уран) <b>Решение задачи.</b> Смотрим задание. Надо решить задачу. -Посмотрите ребята, что нам Незнайка оставил? - ( модель задачи). -Как вы думаете, что мы сейчас будем делать. (составлять и решать задачу). Но перед тем как решить задачу. Давайте с вами вспомним, из каких частей состоит задача.( условие, вопрос, решение, ответ). На какое действие эта модель? Эта модель на действие сложения -Я предлагаю вам составить космическую задачу по этой модели. Кто уже составил? Р. На станции "Байконур" пришли на тренировку б</p>		
--	--	---	--	--

	<p>космонавтов, потом пришли ещё 4 космонавта. Сколько всего космонавтов стало тренироваться ? В. Пользуясь моделью, выложите решение <math>6 + 4 = 10</math> Назовите условие в задаче. - Какой поставили вопрос к задаче? Прочитайте решение задачи. Что такое 10 в задаче. Молодцы ребята! Хорошо у вас получается и составлять задачи и решать их. Вы отлично справились с этим заданием. Я думаю, мы смело можем отправляться дальше.</p> <p>Какая следующая планета по курсу. ( Нептун). Мы прилетели на Нептун Чтобы не сбиться в полёте с пути космонавт должен уметь хорошо ориентироваться. Возьмите листочки в клетку, найдите точку и от точки начинайте писать. <b>Графический диктант</b> «Инопланетянин». Нарисуйте глаза и</p>		
--	--	--	--

		<p>улыбающийся рот. Кто получился? (Инопланетянин, Инопланетяне поражены вашим интеллектуальным уровнем. (отпустили Незнайку) Письмо: Дорогие друзья ! Огромное вам спасибо за оказанную помощь. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Инопланетяне остались довольны вашими ответами и отпустили меня Домой в Цветочный город.</p> <p>- Мы с вами отправляемся назад. Отсчет....</p> <p>Что мы сегодня с вами делали, где были? Какие задания показались трудными для вас? С чем вы легко справились?</p> <p>Ребята, все вы хорошо прошли испытания, спасли Незнайку И поэтому я вас награждаю значком «юного космонавта»</p>		
--	--	--	--	--

1. Одна клеточка вниз.
2. Одна клеточка влево.
3. Две клеточки вверх. .
4. Две клеточки вверх.
5. Одна клеточка вправо.
6. Одна клеточка вверх.
7. на клеточка вниз
8. Одна клеточка вправо.
9. Одна клеточка вверх.
- 10.на клеточка вниз
- 11.Од Две клеточки вниз.
- 12.Одна клеточка вправо.
- 13.Одна клеточка вниз.
- 14.Четыре клеточки влево.
- 15.Одна клеточка вниз.
- 16.Четыре клеточки вправо.
- 17.Четыре клеточки вниз.
- 18.Одна клеточка влево.
- 19.Пять клеточек вниз.
- 20.Одна клеточка влево.
- 21.Одна клеточка вниз.
- 22.Две клеточки вправо.
- 23.Четыре клеточки вверх.
- 24.Три клеточки вправо.
- 25.Четыре клеточки вниз.
- 26.Две клеточки вправо.
- 27.Одна клеточка вверх.
- 28.Одна клеточка влево.
- 29.Пять клеточек вверх.
- 30.Одна клеточка влево.

- 31. Четыре клеточки вверх.
- 32. Четыре клеточки вправо.
- 33. Одна клеточка вверх.
- 34. Четыре клеточки влево.
  - 1. Одна клеточка вверх
  - 2.





