

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа**

**Методическая разработка занятия
по формированию основ патриотизма у
дошкольников через приобщение к
общечеловеческим ценностям**

Ф.И.О. автора: Михайлова Татьяна Павловна

Должность: воспитатель МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»

Пояснительная записка

Актуальность «формирование основ патриотизма у дошкольников» заключается в том, что в современном обществе утрачены ценностные ориентиры. Сегодня существует стремление государства к их возврату и обновлению с учетом современных реалий.

А в дошкольном возрасте каждый вид деятельности создает благоприятные возможности для патриотического воспитания: на занятиях решаются задачи познавательного развития, в игре прививаются навыки коллективизма, в трудовой деятельности – уважение к людям труда, бережливость, чувство ответственности и долга.

Тема: «Родной край»

Цель: ознакомление с окружающим, беседа о родном крае с элементами аппликации.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с произведением К. Ушинского «Наше Отечество»;
- помочь заучить четверостишие о Родине;

Развивающие:

- учить составлять рассказ по картинке – схеме;
- развивать монологическую речь, творческое воображение детей;

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-патриотические чувства к родному краю;
- учить детей ценить красоту родной природы.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность

Возрастная группа дети старшего дошкольного возраста

Оборудование: текст произведения К. Ушинского «Наше Отечество»; заготовки к аппликации (зайчик, ёжик, листочки, грибы, облако, солнце и лучики, птички и цветы); клей-карандаш; цветные карандаши, лист бумаги – формат А 4; мольберт или фланелеграф.

Ход.

А. (Дети встают в круг, приветствуют друг друга и воспитателя, воспитатель читает произведение К. Ушинского «Наше Отечество»)

Наше Отечество.

«Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает нас и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете и краше России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

Вопросы детям:

1. Почему мы зовём Россию

- Отечеством,
- Родиной,
- Матерью.

2. Подумайте, какая из пословиц подходит к этому рассказу

- Жить – Родине служить.
- Всякому мила своя сторона.

Б. (Дети рассказывают по местам)

- Сегодня мы с вами художники. Будем составлять картину доброго, весёлого осеннего дня.
- И так. Ярко светит солнце. *(Дети приклеивают красный круг, а воспитатель крепит красный круг на мольберте).*
- Солнышко посылает свои лучи. *(Приклеивают лучи).*
- По небу плывут белые, голубые, розовые облака. *(Приклеивают облака и далее все действия по тексту).*
- Пролетает стая голубей.
- Из травы видны цветы.
- Облетают с деревьев листья жёлтые, красные.

- Выглядывают грибы.
- Радуются солнышку ёжики, зайчики.
- Вот какая у нас получилась картина. Вам понравилась картина? *(ответы детей)*
- Давайте составим по ней рассказ.
- Какой день изображён?– Что говорит о том, что день хороший?
- Что вы видите ещё?
- Попробуйте рассказать о том, что видите на картинке? *(рассказывают 2 – 3 ребёнка)*
- Мы сейчас с вами создали уголок родной природы. Картину нашей Родины – России. *(Вывешиваются таблички – «Родина», «Отечество», «Россия». Дети, умеющие читать, читают).*

В. Чтение четверостишия детьми.

- «Что такое Родина?» - маму я спросила.
- Улыбнулась мама, развела рукой:
- «Это наша Родина, милая Россия,
- Нет другой на свете Родины такой!» *(дети повторяют, запоминают)*
- У нашей Родины есть свой флаг – трёхцветный. Какие три цвета у флага нашей Родины? (белый, голубой, красный) - *ответы детей.*
- Нарисуйте флаг нашей Родины в правом верхнем углу листа. *(Дети рисуют и раскрашивают).*

Итог: - Видите, как много вы узнали и сделали сегодня: *(ответы детей)*

- слушали рассказ и отвечали на вопросы;
- составляли картинку;
- учили стихи;
- рассказывали;
- рисовали.

Самооценка. Что вы сегодня себе поставите за работу? (Солнышко, тучка).

Благодарю за работу!

Анализ занятия

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. Используемые пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии. Организационный прием «Приветствие» был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений внутри детского коллектива. Занятие предусматривает смену деятельности. Беседа – стоя в кругу, выполнение аппликации, сидя на стульчиках за столами.

В течение занятия утомляемости детей не наблюдается. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей

Познание: Составляли рассказ по картинке-схеме;

Коммуникация: дети участвовали в общей беседе, слушали, не перебивая своего сверстника; активизирован словарь детей за счет слов - Родина, Отечество, Россия;

Художественное творчество: Совершенствовалось умение детей выполнять аппликацию.

Использование картинки - модели «родного края», помогло в интересной игровой форме реализовать основную обучающую задачу: Развивать монологическую речь; роль педагога сводилась к обучению давать развернутые ответы. Это помогло добиться оптимального результата.

Специфика работы с детьми на занятии отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.