

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа
(МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»
протокол от 31.03.2023г. № 3



СВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»
Л.В. Густокашина
01.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа (МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)
Руководитель	Густокашина Лариса Викторовна
Адрес организации	624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Малышева, д. 10. 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ленина, д.18, кор. 2
Телефон, факс	8(34356) 2-44-22
Адрес электронной почты	zhuravushka13@mail.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 29.08.2012 . № 16491, серия 66Л01 № 0003387

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных помещений и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 – на 140 мест, корпуса № 2 на 140 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1336,2 кв.м.; корпуса № 2 - 1347,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00. до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированных программ дошкольного образования.

В 2022 году детский сад посещало 241 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей в возрасте с 1.5 до 3 лет – 47 детей;
- 9 групп для детей с 3 до 8 лет – 194 ребенка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В детском саду уделяется особое внимание формированию у детей представлений о нравственных и патриотических ценностях и традициях, знакомству с государственной символикой, включая данное содержание в разные формы образовательной деятельности.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	82,5%
Неполная с матерью	40	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	
Два ребенка	105	
Три ребенка и более	80	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физическому, интеллектуально-познавательному, коррекционно-речевому.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1	Физическое развитие		
1.1	«Танцевальная ритмика»	2-7 лет	54
2	Интеллектуально – познавательное развитие		
2.1	«Инженерия, конструирование, робототехника»,	4-7 лет	25
2.2	«Развивайка»	2-7 лет	7
2.3.	«Английский язык»	5-7 лет	8
2.4	«Шахматы»	3-7 лет	14
3	Коррекционно-речевое развитие		
3.1	«Учимся говорить правильно»	3-7 лет	17

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по музыкально-эстетической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выборы учебного комплекта, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год

Уровни	Начало года (количество детей / %)	Конец года (количество детей / %)
Высокий уровень	22,2%	46,3%
Средний уровень	66,7%	51,5%
Низкий уровень	11,1%	2,2%

Коррекционную работу в ДОУ осуществляют учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Логопедическая коррекционная работа заключается в работе с детьми на логопункте и в проведении еженедельных групповых занятий в старших и подготовительных группах.

По результатам мониторинга в течение 2021 – 2022 учебного года вырос уровень показателей речи детей.

В подготовительных группах проводились занятия, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.

В коррекционно-развивающей работе педагога-дефектолога было задействовано в 1 корпусе 21 воспитанник, во 2 корпусе 26 воспитанников.

В работе с детьми были использованы индивидуальные и групповые занятия с применением наглядных, практических и словесных методов.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники 4/1

Уровень образования педагогических работников:

- высшее профессиональное образование – 16 человек 50%;

- среднее профессиональное образование – 16 человек 50%.

На 31.12.2022 года один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 6 человек (19%);

- до 15 лет – 5 человека (16%);

- до 20 лет – 4 человека (12%)

- свыше 20 лет – 17 человек (53%).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;

- СЗД – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с пандемией коронавируса у педагогов возникали сложности в представлении своего опыта педагогическому сообществу, тем не менее, представлено в течение 2022 года 25 педагогами на мероприятиях разного уровня:

- Муниципальный семинар «Организация исследовательской деятельности и экспериментирования в различных образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ»
- Предоставление практических форм участниками второго года в муниципальном Проекте «Педагог завтрашнего дня»;
- Муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа (Грамота - 3 место);
- Муниципальная природоохранная акция «Добрая зима для птиц» (Грамота победителя, 1 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- Муниципальный конкурс профилактических программ – «Программа по профилактике и преодолению агрессивного поведения детей дошкольного возраста» (Грамота победителя);
- Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе (грамота, 3 место);
- Фестиваль проектов «Улица, на которой мы живем» ГАУК СО "НГИАМ" (Благодарность);
- Муниципальный этап международной природоохранной акции «Марш парков – 2022» (Грамота – 1 место);
- Августовское педагогическое совещание работников образования Невьянского городского округа;
- Муниципальные педагогические чтения в Невьянском городском округе;
- Заседание Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области;
- «Воспитатель года России» в Невьянском городском округе в 2022/2023 учебном году;
- Всероссийский конкурс лучших практик Наставничества («Реверсивная модель наставничества как форма повышения ИКТ-компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения»)

Специалисты ДОУ представляют опыт работы на муниципальных методических объединениях руководителей Невьянского городского округа.

Также в течение 2022 года педагоги принимали участие в различных мероприятиях города и района:

- Конкурс-дефиле на лучший русский костюм «Многоцветие России» в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия в России;
- Районные туристские соревнования по пешеходному туризму среди работников образовательных учреждений (1 место);

- XIII муниципальный конкурс работников образования Невьянского городского округа «Грани таланта» в 2022 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В работе систематически используется электронный ресурс «Образование».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки есть во всех группах и кабинетах специалистов);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты (12);
- приемные (12);
- спальни (12);
- библиотека;
- музей;
- кабинет для обучения детей игре в шахматы;
- кабинет «Светофорик».
- медицинский блок (2);

- прачечная, гладильная;
- пищеблок (2).
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда (2);
- кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога (1);
- музыкально-физкультурный зал (2).
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителей заведующего;
- кабинет бухгалтерии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт фасада 1 и 2 корпуса;
- установка 12 противопожарных дверей из групповых помещений (1 и 2 корпус), 2 двери из пищеблока (1 и 2 корпус);
- замена дверей: в туалете группы № 2; в раздевалках групп № 1 и 2;
- косметический ремонт помещений (покраска воднодисперсионная всех помещений);
- ремонт фасада 1 и 2 корпуса; - ремонт лестничных площадок во втором корпусе (замена керамической плитки);
- покрытие пола в группе № 1 (линолеумом);
- ремонт канализационной системы в группах № 1,3,12; установка дополнительных унитазов в группе № 1, 9;
- ремонт водопроводной системы в гр. № 4; замена раковин (7 гр)
- замена системы автоматической пожарной сигнализации;
- установка аварийного освещения.

Приобретено на сумму 640042, 39 руб.

- баки наплитные 5 шт. – 36152 руб.;
- водонагреватели 3 шт. – 29970 руб.;
- стул детский 25 шт. - 45000 руб.;
- стол детский 22 шт. – 122892 руб.,
- мясорубка 2 шт. – 112700 руб.;
- утюг 1 шт. – 1804 руб.;
- ванна моечная 2х секционная 2 шт. – 44800 руб.;
- стол производственный 1 шт. – 8050 руб.;
- стеллаж для посуды 1 шт. – 19250 руб.;
- бензотриммер – 9580 руб.;
- автоматизированное рабочее место – 63900 руб.;
- набор психолога 1 шт. – 86334 руб.;
- набор игрушек – 117120, 39 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показывают достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение всего года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
Муниципальная природоохранная акция «Сохраним живую ель!» Конкурс аппликаций: «Елочка – самодельная иголочка»	42	3 Грамоты - 2 место 3 грамоты - 1 место 3 Грамоты - 3 место
Смотр-конкурс фотографий «Ёлка-светлячок»	6	1 место, 3 место
Конкурс «Знай свою конституцию»	2	Грамота победителю
Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Зима – опасная пора!»	8	участники
Муниципальная выставка изобразительного искусства «Алиса в стране чудес» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	17	Грамота, 3 место
Конкурс НГИАМ «Улицы Невьянска»	3	Грамота - 1 место Грамота - 2 место
Муниципальная выставка декоративно - прикладного творчества «Радуга творчества»	9	Грамота – 3 место
Муниципальный этап международной природоохранной акции «Марш парков – 2022»	16	грамота – 1 место 3 грамоты-3 место
Муниципальная выставка-конкурс детского рисунка «Правилам движения – почет и уважение» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»»	6	грамота – 3 место

Муниципальный конкурс «Семья. Здоровье. Спорт»	30	3 Грамоты победителей
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022» на территории МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»	96	Грамота
Открытый хореографический фестиваль – конкурс «Звездопад талантов»	19	Грамоты дипломанта 2 и 3 степени
Областной творческий детский конкурс «Я горжусь» (Свердловская область)	1	Грамота, 1 место
Муниципальные соревнования «Юный туристенок - 2022» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НГО	4	7 место
Участие в массовом соревновании по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации - 2022»	51	Благодарность
Экологическая акция «Отходам-вторая жизнь»	12	2 грамоты – 1 место грамота – 3 место
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Ситцевый бум»	14	сертификаты
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Жил да был ... Корней Чуковский», посвященная 140-летию со дня рождения писателя	25	Благодарности
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Оригами»	1	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Здравствуй, масленица»	1	Диплом, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1	Диплом, 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Сказочные герои»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	1	Диплом, 2 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитников Отечества»	1	Диплом, 1 место
Конкурс «Защитник Отечества – гордое звание»	3	Грамота победителя Грамота за победу
Творческий конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»	27	16 Грамоты победителю
Конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	1	Диплом, Благодарность
Всероссийский детский конкурс «Мир фантастических животных»	1	Диплом, 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс детских комиксов «Мой любимый питомец»	1	Диплом, 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение» на портале «Мастерилкино»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты» на портале «Мастерилкино»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «8 Марта-праздник весны, цветов и любви»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Цветочек для мамочки»	3	Диплом, 4 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Новый год – прекрасный праздник»	1	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года»	1	Диплом, 4 место
Всероссийский творческий конкурс «Золотые руки», номинация «Поделки» на портале «Любознайкино»	2	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица», номинация «Поделки», на портале «Мастерилкино»	2	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Творим и мастерим», номинация «Поделки», на портале «Почемучка»	2	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Пластилиновая страна»	1	Диплом, 4 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисуем вместе»	1	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя фантазия»	2	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки»	1	Диплом, 4 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимние забавы»	1	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Путешествие	1	Диплом - 3 место

по стране Мульти-Пульти»		
Всероссийский конкурс талантов «Веточка вербы»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Краски весны»	2	Диплом – 1 место Диплом – 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	1	Диплом – 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1	Диплом – 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1	Диплом – 1 место
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»	11	Дипломы
Всероссийский творческий конкурс «Великий май, победный май» на портале «Мастерилкино»	2	Диплом – 3 место Диплом – 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых сказок»	4	Диплом – 3 место Диплом – 2 место Диплом – 1 место Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Сказочное лето» («Воспитатель.ру»)	1	Диплом – 2 место
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»	1	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	1	Диплом - 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	1	Диплом участника (4 место)
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	15	Сертификаты
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1	Диплом-1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	1	Диплом-1 место
Всероссийский конкурс талантов «Краски Осени»	1	Диплом – 2 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	7	сертификат
Всероссийский конкурс рисунков «Кто как зимует»	1	Диплом-2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Народного единства «В дружбе народов – единство страны»	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Мой край»	1	Призер – 3 место
Международный конкурс талантов «Мир природы»	1	Диплом – 4 место

Всероссийский конкурс талантов «Милая мама»	1	Призер – 2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	2	Диплом – 2 место Диплом – 1 место

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 194 семьи что составляет 78,4 %. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	241
- в режиме полного дня (8 – 12 часов)		241
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8 – 12-часового пребывания		241 (100%)
- 12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	48/20%
- по коррекции недостатков физического, психического развития		48/20%
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		48/20%
- присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
- с высшим образованием		16

- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
- средним профессиональным образованием		16
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (59%)
- с высшей		2 (6%)
- с первой		17 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		11 (34%)
- больше 30 лет		10 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		7 (22%)
- от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	Человек (процент)	36% (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36% (100%)
Соотношение «педагогический	Человек/человек	1/8

работник/воспитанник»		
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
- музыкального руководителя		Да
- инструктора по физической культуре		Да
- учителя-логопеда		Нет
- логопеда		Да
- учителя-дефектолога		Да
- педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		совмещен с музыкальным залом
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Густокашина Лариса Викторовна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023