

Диагностические материалы для выявления профессиональных затруднений молодого
специалиста

Цель - выяснить, в чём именно затрудняются воспитатели. Прочтите вопросы и выделите тот вариант ответа, который соответствует вашему мнению; если соответствующего ответа нет, допиши его.

1. При проведении, каких видов занятий вы испытываете трудности?

- А) познавательное развитие
- Б) изобразительная деятельность: лепка, аппликация, рисование.
- В) конструирование: коллективная или индивидуальная форма организаций
- Г) речевое развитие
- Д) развитие элементарных математических представлений: количество и счёт, величина, геометрические фигуры, ориентировка во времени и пространстве
- Е) физическое развитие и здоровьесбережение

2. Что, по вашему мнению, обуславливает эти трудности?

- А) отсутствие в Учреждении хороших материальных условий
- Б) большое количество детей в группе
- В) отсутствие единства требований к ребёнку со стороны родителей и воспитателей
- Г) недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- Д) недостаток в ДОО психолого-педагогической литературы
- Е) недостаточный уровень теоретической подготовленности в области психологий, педагогики и методик
- Ж) недостаток педагогического опыта
- З) отсутствие необходимых профессиональных навыков и умений (гностических, коммуникативных, конструктивных, организаторских)
- К) отсутствие специального образования.

3. Испытываете ли вы затруднения в общении?

- С детьми
- Родителями
- Коллегами
- Руководством Учреждения

4. Если «да», то каковы эти трудности в общении:

С детьми Родителями _____

Коллегами Руководством ДООУ _____

5. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале, в какой степени у вас сформированы гностические умения:

- А) знание психологий ребёнка дошкольного возраста и методик её изучения _____;
- Б) умение изучать познавательную деятельность дошкольника _____;
- В) умение диагностировать волевое развитие ребёнка _____;
- Г) знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение её изучать _____;
- Д) умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка _____;
- Е) умение изучать и развивать способности своих воспитанников _____;
- Ж) умение изучать с помощью различных методов:
 - взаимоотношения детей в группе _____;
 - семейную микросреду _____;
- З) умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение _____;
- И) умение анализировать опыт других воспитателей с целью перенесения в собственную педагогическую деятельность _____;

8. Что, по вашему мнению, способствует интеллектуальному развитию ребёнка?

9. какие методы и приёмы вы используете для активизаций познавательной деятельности дошкольников?

- А) на занятиях
- Б) в игровой деятельности
- В) в труде
- Г) в художественной деятельности

10. Какие трудности вы испытываете в организации совместной деятельности с детьми? _____

11. Чём, по вашему мнению, эти трудности обусловлены?

12. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- А) в прослушивании лекций по психологии, дошкольной педагогике, методикам
- Б) в проведении семинаров-практикумов по психологии, педагогике или методикам
- В) в методических консультациях по отдельным разделам работы
- Г) в просмотре открытых занятий у опытных воспитателей или других специалистов
- Д) в знакомстве с передовым педагогическим опытом

13. Укажите, пожалуйста:

-фамилию, имя, отчество

-образование

-стаж работы.

Карта «Затруднения педагогов»

Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования. Просим Вас внимательно ознакомиться с вариантами ответов на вопрос: «Испытываете ли Вы затруднения при ...» и ответить на них.

Вид деятельности	Нет	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе				
Тематическое планирование				
Рациональное использование традиционных методов, использование современных воспитательных технологий.				
Знание эффективных форм работы с детьми.				
Осуществление дифференцированного подхода к обучению				
Организация индивидуальной работы, в том числе коррекционной.				
Проведение различных видов непрерывной образовательной деятельности.				
Планирование и проведение творческой работы с воспитанниками.				
Использование технических средств обучения.				
Знание детской возрастной психологии				
Работа по взаимодействию с родителями, проведение родительских собраний.				
Привлечение родителей к организации воспитательного процесса. .				
Обеспечение разумной дисциплины.				
Составление авторской воспитательной программы.				
Организация самообразования.				
Другие затруднения (назовите) :				

Спасибо! Обработка результатов производится путем анализа ответов и выделения проблемных зон.