

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЖУРАВУШКА»

Организация работы педагога – наставника с молодым специалистом



Наставник – это, прежде всего человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией - воспитателя, должен поднимать дух и поощрять молодого педагога, делаясь с ним своим энтузиазмом по отношению к своей работе.



Наставник должен обладать

высокими
профессиональными и
нравственными качествами

богатым опытом организации
работы с родителями
(законными представителями)
воспитанников

знаниями в области методики
воспитания и развития детей
дошкольного возраста по реализации
основной образовательной программы
ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;



Цель наставничества в ДОУ - создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.



Задачи наставничества:

- обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя;
- оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- оказать методическую помощь начинающему педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
- сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.

Ожидаемый результат от наставничества:

- легкая адаптация молодого педагога в дошкольной среде;
- повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- создание индивидуального стиля в работе;
- развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- потребность в непрерывном самообразовании;
- овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;

Основные обязанности наставника:

- ✓ помогать молодым педагогам осваивать теоретические основы организации образовательной деятельности с детьми по разным областям;
- ✓ консультировать молодых педагогов по организации режимных моментов с детьми разного возраста в течение пребывания ребёнка в детском саду;
- ✓ осуществлять помощь в составлении и реализации плана конспекта открытого просмотра образовательной деятельности с детьми;
- ✓ осуществлять контроль организации режимных моментов и организации образовательной деятельности с детьми;
- ✓ повышать профессиональную компетенцию молодого педагога личным примером педагога – наставника;
- ✓ составлять отчёт о проделанной работе.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Формы работы

- беседа заведующего;
- ознакомительная беседа заместителя заведующей по ВМР;
- представление молодого воспитателя коллективу;
- анкетирование (выявление затруднений в работе);
- дидактическая подготовка к проведению образовательной деятельности и совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самообразование воспитателя;
- оценка педагогической деятельности молодого педагога;
- закрепление педагога-наставника.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

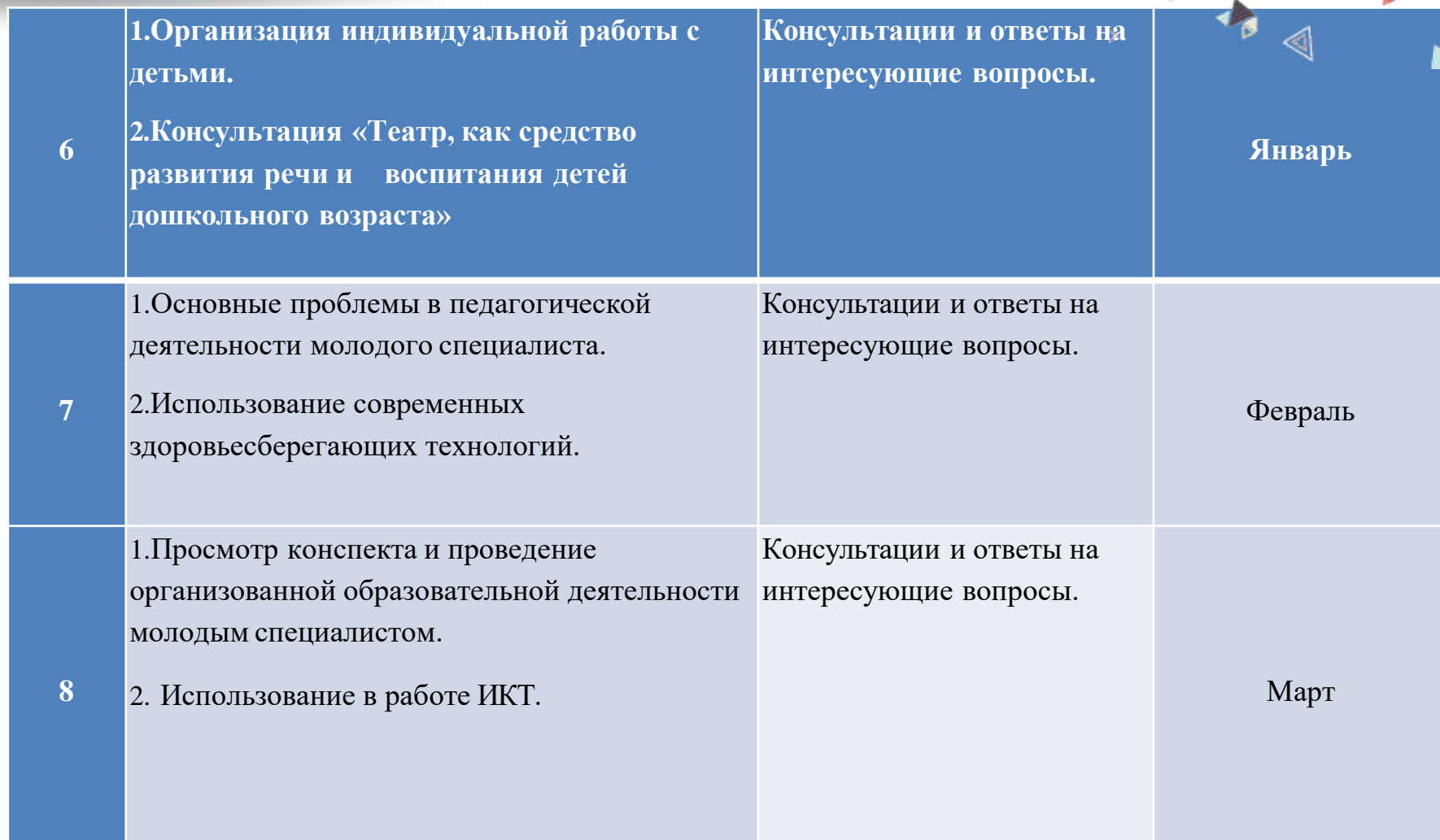
Содержание этапа:

- ✓ организация наставничества на уровне образовательного учреждения, согласно требованиям Положения о наставничестве.
- ✓ реализация плана работы с начинающими педагогами.
- ✓ проведение промежуточного тестирования начинающих педагогов.
- ✓ изучение и обобщение материала, накопленного начинающим педагогом; создание информационно-методического банка для обеспечения целостного видения деятельности начинающего педагога;
- ✓ ведение портфолио начинающего педагога.

ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ</p> <p>Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	<p>Сентябрь 2023 В течение года</p>
2.	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>	<p>Сентябрь, Октябрь 2023</p>

3.	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов		В течение года
4	1.Методика проведения детских праздников. 2.Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Ноябрь
5.	1.Оформление наглядной информации для родителей. 2.Роль игры в развитии дошкольников	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Декабрь



6	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Консультация «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»</p>	Консультации и ответы на интересные вопросы.	Январь
7	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	Консультации и ответы на интересные вопросы.	Февраль
8	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	Консультации и ответы на интересные вопросы.	Март



9	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Апрель
10	<p>1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>2. Проведение итогов работы.</p>	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Педагогический совет

Семинар-практикум

Круглый стол

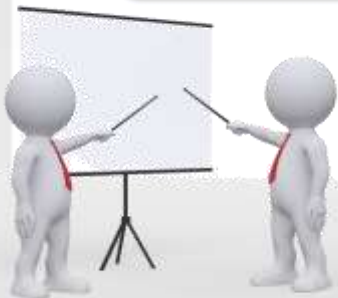
Дискуссия

Открытые просмотры

Индивидуальные консультации

Самообразование

Мастер-класс



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Содержание этапа:

- ✓ подведение итогов работы и анализ эффективности системы работы по наставничеству;
- ✓ проведение мониторинга реализации этапов работы;
- ✓ изучение и обобщение накопленного материала.



ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

МОТИВАЦИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО

СИСТЕМНОСТЬ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

