

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа
(МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»

протокол от 29. 02. 2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»

Л.В. Густокашина

01.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа (МАДОУ детский сад № 13 «Журавушка»)
Руководитель	Густокашина Лариса Викторовна
Адрес организации	624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Малышева, д. 10. 624194, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ленина, д.18, кор. 2
Телефон, факс	8(34356) 2-44-22
Адрес электронной почты	zhuravushka13@mail.ru
Учредитель	Невьянский городской округ
Дата создания	2011год
Лицензия	от 29.08.2012 . № 16491, серия 66Л01 № 0003387

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Журавушка» Невьянского городского округа (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных помещений и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпуса № 1 – на 140 мест, корпуса № 2 на 140 мест. Общая площадь помещений корпуса № 1 – 1336,2 кв.м.; корпуса № 2 - 1347,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00. до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированных программ дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и заместителя заведующего по ВМР.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году детский сад посещало 233 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей в возрасте с 1.5 до 3 лет – 48 детей;

- 9 групп для детей с 3 до 8 лет – 185 детей.

С августа по декабрь 2023 года в наше учреждение в группы раннего возраста поступило 40 детей.

В группах педагогом-психологом проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

В период адаптации воспитатели и педагог-психолог приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Педагогом – психологом был проведен плановый мониторинг, который показал следующие результаты:

- 19 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети спокойно прощаются утром с родителями. Высокий уровень интереса к окружающему, хорошая речевая и познавательная активность. Заболеваемость на среднем уровне.

- У 11 детей адаптационный процесс прошел в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

- Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям, адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду уделяется особое внимание формированию у детей представлений о нравственных и патриотических ценностях и традициях, знакомству с государственной символикой, включая данное содержание в разные формы образовательной деятельности.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОО. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	82,1%
Неполная с матерью	34	16,9%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	23%
Два ребенка	92	41%
Три ребенка и более	82	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной

социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми.

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной

деятельности и т.п. Большое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: физическому, интеллектуально-познавательному, коррекционно-речевому, художественно-эстетическому.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1	Физическое развитие		
1.1	«Танцевальная ритмика»	3-7 лет	72
2	Интеллектуально –познавательное развитие		
2.1	«Инженерия, конструирование, робототехника»,	4-7 лет	25
2.2	«Подготовка к школе»	6-7 лет	24
2.3	«Шахматы»	5-7 лет	24
2.4.	«Развивайка»	2-7 лет	7

3	Художественно-эстетическое развитие		
3.1	Нетрадиционное рисование «Цветные ладошки»	3-7 лет	30
3.2	Эстрадный вокал «Веселые нотки»	4-7 лет	9
4	Коррекционно-речевое развитие		
4.1	«Учимся говорить правильно»	3-7 лет	17

Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей). Планируется во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью заведующего Учреждением по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выборы учебного комплекта, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

Уровни	Начало года (количество детей / %)	Конец года (количество детей / %)
Высокий уровень	16,3%	36,6%
Средний уровень	71,4%	61,5%
Низкий уровень	12,3%	1,9%

Коррекционную работу в ДОУ осуществляют учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Логопедическая коррекционная работа заключается в работе с детьми на логопункте и в проведении еженедельных групповых занятий в старших и подготовительных группах.

По результатам мониторинга в течение 2021 – 2022 учебного года вырос уровень показателей речи детей.

В подготовительных группах проводились занятия, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.

В коррекционно-развивающей работе педагога-дефектолога было задействовано в 1 корпусе 21 воспитанник, во 2 корпусе 26 воспитанников.

В работе с детьми были использованы индивидуальные и групповые занятия с применением наглядных, практических и словесных методов.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. Режим занятий с применением электронных средств обучения. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет).

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю. Образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте в группах для детей 6- 7 лет проводит учитель-логопед (2 - по грамоте в неделю).

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 1,5 -3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика. Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники 4/1

Общая численность педагогических работников в 2023г. составила 32 человека

Уровень образования педагогических работников:

- высшее профессиональное образование – 16 человек 50%;
- среднее профессиональное образование – 16 человек 50%.

На 31.12.2023 педагогический стаж составляет:

- до 5 лет – 8 человек (25%);
- до 15 лет – 7 человека (22%);
- до 20 лет – 4 человека (12%)
- свыше 20 лет – 13 человек (41%).

Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует появлению необходимости поддержки молодых кадров. В связи с этим в детском саду продолжает функционировать система наставничества для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива. В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2023г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;

Подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- первую квалификационную категорию – 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечается активное участие педагогов в конкурсах различного уровня и в представлении своего педагогического опыта:

- Представление и защита методических проектов участниками первого года работы в рамках муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»;
- Представление учебных занятий участников второго года в рамках муниципального проекта «Педагог завтрашнего дня»;
- Муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа (Грамота - 3 место);
- Краеведческий конкурс «Невьянское образование: люди, события, факты» (Грамота-3 место, Грамота – 2 место);
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России в 2023» (Диплом -2 место);
- Заочный этап областного конкурса «Мастер-наставник» на соискание премии Губернатора свердловской области (Сертификат участника);
- Методическая эстафета наставников Межрегионального методического форума «Инструменты построения единой федеральной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов

(уровень регион, муниципалитет, образовательная организация) – сертификат участника;

- Фестиваль лучших муниципальных практик (региональный центр финансовой грамотности) – сертификат участника;

- Педагогические чтения Невьянского городского округа в 2023 году (Свидетельство):

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурса сайте «Педакадемия РФ» (Диплом – 1 место);

- Конкурс отчетов в рамках экологической акции - конкурса «Отходам вторая жизнь» (Грамота – 2 место);

- Муниципальный семинар «Развитие творческого мышления дошкольников посредством современных педагогических технологий в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Августовское педагогическое совещание работников образования Невьянского городского округа;

Специалисты ДООУ представляют опыт работы на муниципальных методических объединениях руководителей Невьянского городского округа.

Также в течение 2023 года педагоги принимали участие в различных мероприятиях города и района:

- Муниципальный конкурс видеороликов в рамках лыжной гонки «Лыжня России» (Грамота – 2 место);

- Районные туристские соревнования по пешеходному туризму среди работников образовательных учреждений (Грамота - 2 место).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В работе систематически используется электронный ресурс «Образование».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки есть во всех группах и кабинетах специалистов);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты (12);
- приемные (12);
- спальни (12);
- библиотека;
- музей;
- кабинет для обучения детей игре в шахматы;
- кабинет «Светофорик».
- медицинский блок (2);
- прачечная, гладильная;
- пищеблок (2).
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда (2);
- кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога (1);
- музыкально-физкультурный зал (2).
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителей заведующего;
- кабинет бухгалтерии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт ограждения в двух корпусах;
- косметический ремонт помещений (покраска воднодисперсионная всех помещений);
- ремонт канализационной системы в группах № 5, 6; замена унитазов в группах № 3, 5, 6, 12;
- ремонт водопроводной системы в группах № 3, 1;
- установка дополнительных раковин в группах № 3, 11, 12;
- замена радиаторов в гр. № 3, в кабинете медика (кор 1), в зале (кор. 1);

- ремонт фасада 1 корпуса;
- замена дверей в группах № 8,7;
- замена входной двери во 2 корпусе

В 2023 году приобретено на сумму 613142 руб.

- стиральная машина 1 шт. – 42000 руб.;
- утюг 2 шт. – 6722 руб.;
- циркулятор воздуха 3 шт. – 27950 руб.;
- холодильник 3 шт. – 87915 руб.;
- мебель детская мягкая 3 комплекта – 38888 руб.;
- стол разделочный – 4 шт.;
- столешница к кондитерскому столу 2 шт. 16200 руб.;
- облучатель 3 шт. – 16500 руб.;
- ванна моечная 2 шт. 35700 руб.;
- водонагреватели 4 шт. – 38110 руб.;
- сушилка для белья – 23037 руб.;
- скамья 23 шт. 44620 руб.;
- пылесос 4 шт. - 19400 руб.;
- автоматизированное рабочее место – 47250 руб.;
- набор игрушек и настольных игр – 141650 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показывают достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению: Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность детей к школе.

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение всего года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
Муниципальная природоохранная акция «Сохраним живую ель!» Конкурс приложений: «Елочка – самодельная иголочка»	12	Грамота - 1 место 3 грамоты – 3 место
Смотр-конкурс фотографий «Ёлка-светлячок»	6	1 место, 3 место
Конкурс «Знай свою конституцию»	2	Грамота победителю
Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Зима – опасная пора!»	8	участники
Муниципальная выставка изобразительного искусства «Алиса в стране чудес» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	17	Грамота, 3 место
Конкурс НГИАМ «Улицы Невьянска»	3	Грамота - 1 место Грамота - 2 место
Муниципальная выставка декоративно - прикладного творчества «Радуга творчества»	9	Грамота – 3 место
Муниципальный этап международной природоохранной акции «Марш парков – 2023»	16	2 грамоты – 1 место 3 грамоты-2 место 3 Грамоты – 3 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для наших мам» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	16	Дипломы участников
Конкурс новогодней игрушки «Старая, старая сказка»	4	2 Грамоты победителя
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»	96	Грамота
Муниципальная выставка изобразительного искусства «Мамин палисадник»	20	Грамота – 3 место
Муниципальная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	24	Грамота – 1 место 2 грамоты – 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	8	Дипломы
Музыкальный фестиваль детского творчества «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невьянского городского округа	6	Грамота
Участие в массовом соревновании по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023»	51	Благодарность
Конкурс «Богатыри земли русской вчера, сегодня, завтра, посвященному Дню защитника Отечества»	12	3 Грамоты Победителя

Муниципальная выставка декоративно - прикладного творчества «Радуга творчества»	8	Благодарность
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний креатив» в рамках форума «Парад искусств» Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	11	Грамота-1 место
Конкурс новогодних игрушек на городскую елку «Мастерская Деда Мороза» (по произведениям Н.Н. Носова)	11	4 Грамоты победителя
Муниципальные соревнования «Юный туристенок-2023»	8	Грамота – 1 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для наших мам» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	16	Дипломы участникам
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», приуроченный ко дню Защитника Отечества	3	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Безопасность – это важно»	1	Диплом-1 место
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»	1	Диплом-2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	2	Диплом-2 место
Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VIII»	47	Грамота Лауреата
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	3	Дипломы
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадайте, что за птица»	2	Диплом-2 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	Дипломы-1 и 2 степени
Международный конкурс талантов. Конкурс рисунков «Мой родной край»	2	Диплом-2 место
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	15	3 Грамоты-1 место Грамота-2 место Грамота-3 место
Конкурс приложений «Животные и растения заповедного Урала»	15	Грамота-1 место Грамота-2 место
Международная патриотическая акция ко дню Победы	12	Дипломы
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные Африки»	3	Дипломы

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	8	Благодарности
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты детей «Усатые, хвостатые»	8	Диплом-1 место Диплом-2место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Открытие в радость»	1	Диплом, 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит»	4	Диплом
Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования, посвященном Дню народного единства	3	Грамоты
Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи - 2023»	4	Диплом
Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины», посвященный к Дню Народного Единства	4	Сертификаты участникам
Всероссийский творческий конкурс «Творим и мастерим», номинация «Поделки», на портале «Почемучка»	2	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Пластилиновая страна»	1	Диплом, 4 место
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисуем вместе»	1	Диплом, 3 место
Познавательный всероссийский конкурс – игра «Мудрый Совенок XII»	75	Грамота-1 место 3 Диплома лауреату
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли в 2023 году»	4	Сертификаты участникам
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимние забавы»	1	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1	Диплом, 2 место
Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «С заботой о зимующих птицах»	7	Диплом-1 место Диплом-2место Диплом-3 место Диплом Лауреата
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1	Диплом – 1 место
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»	11	Дипломы

Всероссийский творческий конкурс «Великий май, победный май» на портале «Мастерилкино»	2	Диплом – 3 место Диплом –1 место
Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых сказок»	4	Диплом – 3 место Диплом –2 место Диплом –1место Диплом лауреата
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	1	Диплом участника (4 место)
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	15	Сертификаты
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	1	Диплом-1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	1	Диплом-1 место
Всероссийский конкурс талантов «Краски Осени»	1	Диплом – 2 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	7	сертификат
Всероссийский конкурс рисунков «Кто как зимует»	1	Диплом-2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Народного единства «В дружбе народов – единство страны»	1	Диплом – 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Мой край»	1	Призер – 3 место
Международный конкурс талантов «Мир природы»	1	Диплом – 4 место
Всероссийский конкурс талантов «Милая мама»	1	Призер – 2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	2	Диплом – 2 место Диплом – 1 место

В период с 20.11.2023 по 30.11.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 183 семьи, что составляет 81,7 %. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,3 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно-образовательного процесса. В ДООУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется вопросу по привлечению родителей на официальный сайт учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	233
- в режиме полного дня (8 – 12 часов)		233
- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8 – 12-часового пребывания		233 (100%)
- 12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	46/19,7%
- по коррекции недостатков физического, психического развития		46/19,7%
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		46/19,7%
- присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
- с высшим образованием		16

- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
- средним профессиональным образованием		16
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (6%)
- с первой		15 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		8 (25%)
- больше 30 лет		9 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		9 (28%)
- от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	Человек (процент)	36% (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36% (100%)
Соотношение «педагогический	Человек/человек	1/7

работник/воспитанник»		
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		Да
- инструктора по физической культуре		Да
- учителя-логопеда		Да
- логопеда		Нет
- учителя-дефектолога		Да
- педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		совмещен с музыкальным залом
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190562

Владелец Густокашина Лариса Викторовна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024